

# 茨木市立三島小学校

(様式4-2:令和5年度 モビリティ・マネジメント教育(交通環境学習)にかかわる学校支援制度  
実施結果報告書)

## 実施結果報告書

1. 学習名称: みる・しる・まなぶ～わたしたちの町の新しい駅～					
2. テーマ: 新駅のたんけんをきっかけに、電車が身近な乗り物であることを知り、電車が環境や人に優しい乗り物であることについて学ぶ。					
3. 実施教科: 生活科					
4. 関連単元: 町たんけん、乗り物たんけん					
5. 実施単元数: 16時間					
6. 学年	小学2年生	7. クラス数	3クラス	8. 生徒数	87名
9. 実施内容					
<p>「JR 総持寺駅」は創立5年目を迎え、令和5年度より本校の校区に編成された。最寄り駅が校区になることで、電車が子どもたちに身近な乗り物となることが期待できた。しかし児童にとって、駅については知らないことも多く、行ったことがない児童も多かった。</p> <p>本校は人権教育を推進し、生活科・総合学習を「人権総合」として中核に据えた研究体制を構築している。その人権学習の中の地域学習の一環として、JR 総持寺駅に着目した学習を行いたいと考えた。生活科で「町たんけん」を行う小学校2年生を対象として学習を展開した。</p> <p>学習活動の中で、JR 総持寺の駅員さんから、仕事の内容や学校の近くにある踏切について危険性や安全な使い方なども教えていただいた。</p> <p>また、環境学習として自家用車などに比べ電車が環境にやさしい乗り物であることも学び、将来的に子どもたちが進学や就労で移動する際に、身近な交通手段として電車を選択できるよう、実際に電車に乗る活動も行った。目的地を隣の駅であるJR 茨木に近い立命館大学大阪いばらきキャンパスにした。ここでは立命館大学鉄道研究会の方と交流を行い、電車や公共交通機関の面白さ、すばらしさ、大学生活の楽しさなどを小学2年生向きにお話しいただく予定であったが、事情により、交流は一部の方と対面するのみとなった。子どもたちにとって交流は「乗り物たんけん」の一環という認識かもしれないが、大学で学ぶ大人と出会う機会は、理想的なロールモデルとの出会いである。キャリア教育の一環にもなり、出会いを通して憧れが夢となり、広い進路選択に繋がると考えた。</p> <p>また、体験学習後の子どもたちの気づきから、JR 総持寺駅にある自由通路壁面を利用したアートについての気づきがあった。事業を行っている「One Art Project」の方が学校の近くでお住まい・活動されていることもあり、お話を伺うことができた。活動の目的等を知り、子どもたちはまた「駅にいてアートを見たい」と思ったようだった。</p> <p>地域の駅や電車の利用について学び、学校で利用する以外にも、生活の中に身近にある鉄道について繋がりを持たせた学習となった。</p>					

学習の流れ		
時数	○学習活動・児童の反応からの学習展開	指導内容・留意点
1次 5h	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">校区になった新しい駅にたんけんに 行ってみよう</div> <p>【駅の施設について調べ学習】 【人権教育】 【町たんけん：駅たんけん】 「きれいな駅だな」 「駅について調べよう」 「電車に乗ってみたいな」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 駅の場所について知る</li> <li>・ 電車について知る</li> <li>・ 駅の施設について知る</li> <li>・ 駅の使い方を知る。</li> <li>・ 電車のマナーを知る。</li> <li>・ 障がいのある人も使いやすいよう工夫してある設備がたくさんあることを知る</li> <li>・ 女性専用車両があり、人権が守られる工夫があることを知る</li> </ul>
2次 2h	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">駅や電車を上手に、安全に利用できるよ うになろう</div> <p>【安全学習】</p> <p>※ゲストティーチャー： JR 西日本総持寺駅・茨木駅のみなさん 「たくさんの方が駅に行くよ」 「線路から電車が見えるよ」 「ふみきりが近くにあるよ」 「ふみきりは通っちゃいけないよ」 「駅員さんてすごいな」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 踏切の渡り方（通学路からは外してあり登下校は使わないルールだが、日常生活で渡る子は多い。）を知る。</li> <li>・ 鉄道で働く人の思いを知る。</li> </ul>
3次 3h	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">電車についてくわしくなろう 電車に乗る計画を立てよう 券売機で切符を買う練習をしよう。</div> <p>【環境教育】 「電車って優しい乗り物だね」 「電車の中のことも知りたいね」 「電車で遠くに行きたいな」 「みんなで電車に乗りたいな」 「電車ならみんなで行けるね」 「切符はどうやって買うの？」 「お金はいくら？」 「どこまで行くの？」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自家用車等他の乗り物と比べて、電車のCO2排出が少ないこと、たくさんの人や物を運べることを知る。</li> <li>・ 乗車の際は切符を購入すること、切符の買い方や使い方を学習する。</li> </ul>

<p>4次 4h</p>	<p>切符を買って、みんなで遠くに行こう！ ⇒先生が迷子になった！ 自分たちで電車に乗って帰らないと。 「電車って楽しいな」 「自分でも作ってみたいな」 「駅に大きな絵があるよ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今までの学びをいかし、実際に電車に乗る。</li> <li>・先生に頼らず、自分の力や友だちとの協力で電車に乗り、学校に帰ってくる。</li> </ul>
<p>5次 2h</p>	<p>総持寺駅の「オンリーワン」について知ろう。 「オンリーワンの駅だね」 「駅の美術館だね」 「また駅に来たいね」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワンアートプロジェクトさんからお話を聞き、「JR総持寺駅アートプロジェクト」について教えていただく。</li> </ul>

**みる・しる・まなぶ**  
～三島の町のSDGs  
わたしたちの町の新しい えき～

2024/3/29


わたしたちの町の あたらしい えき  
・JR (ジェイ アール) そうじ寺

2024/3/29

SDGs (エス ディー ジーズ) って??  
・SDGsってなんだろう どうが

2024/3/29

SDGs から



13 気候変動に  
具体的な対策を

2024/3/29

①わたしたちが 学ばないと…  
・1 どうぶつたちが こまっている どうが

2024/3/29

④できることはなんだろう?

2024/3/29

二酸化炭素ってなあに？

2024/3/20

できることはなんだろう？

2024/3/20

いどうの ほうほう ごとの

**二さんかたんその  
はい出りょう**

はい出 = 中にたまったものを  
外におし出すこと

2024/3/20

あるく



2024/3/20

じてんしゃ

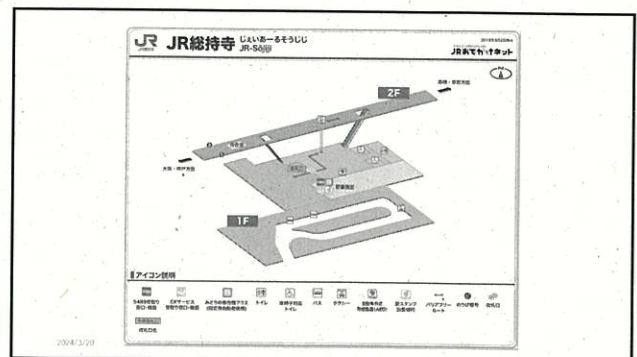
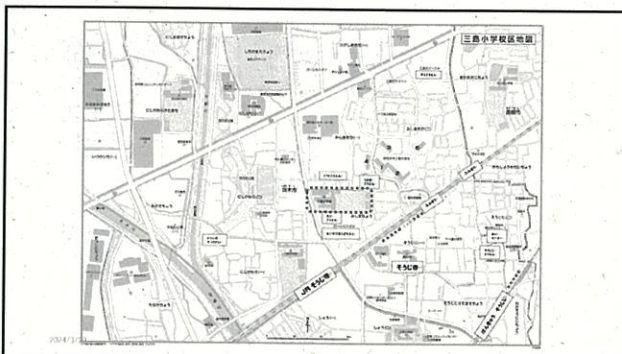
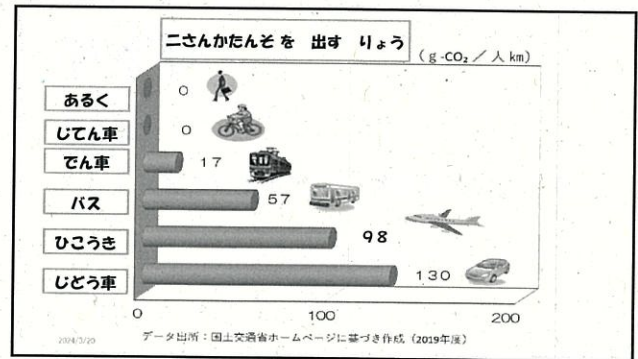
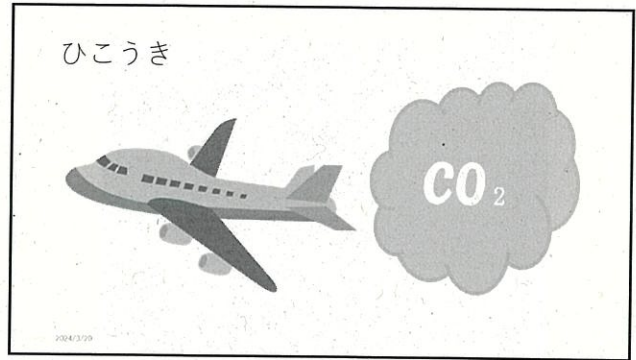
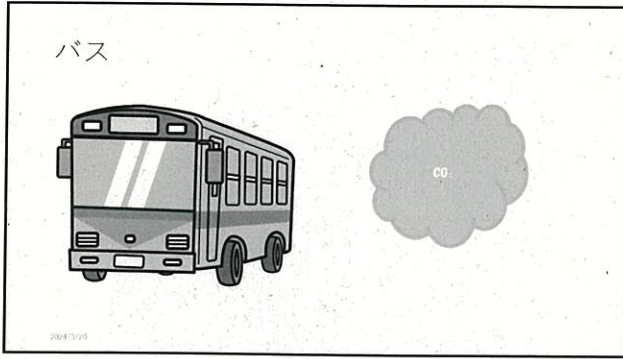


2024/3/20

でん車



2024/3/20





# トイレ

か

- ・トイレをつくることで、水がきれいになる。

2024/3/20

# 多目てきトイレ

か

- ・トイレをつくることで、水がきれいになる。

し

- ・車いすの人もつかえる。広くてオスメイト  
たいおうなのがべんり

2024/3/20



駅たんけん 総持寺駅



安全教育 踏切の使い方



切符の買い方練習



自分たちで電車に乗ったよ

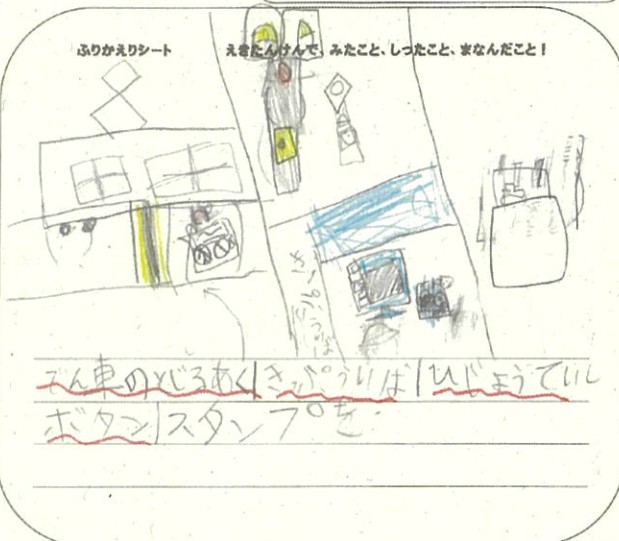


みる・しる・まなぶ

～三島の町のSDGs  
わたしたちの町の新しい えき～

2年 ぐみ  
[Redacted Name]

ふりがえりシート えきだんげんで、みたこと、しったこと、まなんだこと！



電車のびんがくきょうは、いびつてい  
ボタンスタンプ

もっと知りたいこと

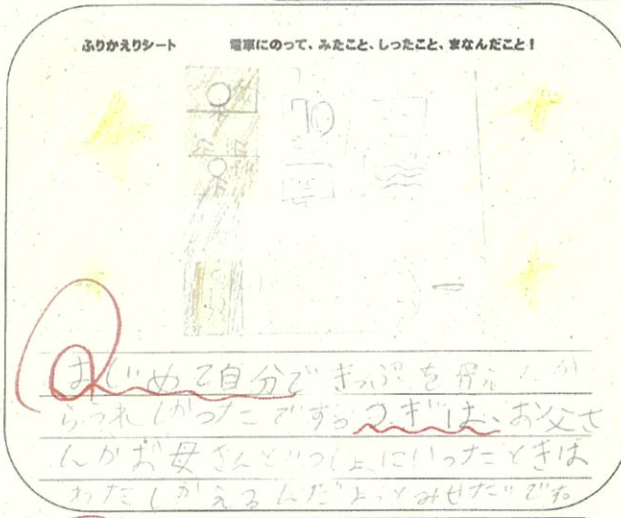
せん車のなかのことも知りたいも  
学べたい」と思いました。  
しらないことを「せん車だ、やめて  
いてまなんだ」と思っています。

みる・しる・まなぶ

～三島の町のSDGs  
わたしたちの町の新しい えき～

2年 ぐみ  
[Redacted Name]

ふりがえりシート 電車によって、みたこと、しったこと、まなんだこと！



はじめで自分がまなぶを昇るんか  
らうれいが、ついでです。つぎは、お父  
んかお母さんとついでに、ついでに  
わたしがえりんだ。よ、よみせた。で。

がんばったこと・お褒めちのようす

いっちは、お父さんお母さんにこ  
うらんだ。よ、おしえてもらったけ  
て、まなぶはじめで自分がまな  
ぶがうらなったから、少しまなぶ  
ました。

みる・しる・まなぶ

～三島の町のSDGs  
わたしたちの町の新しい えき～

2年 名前  
[Redacted Name]

みんながまなぶについて発表するよ。やいて、友だちや家族の人たちと話してみよう。

 さわぐ	 せきをゆする	 けいたい電話で話す
 おりる人がさき	 ならんでまわ	 ゴミをすてる
 ゆかにすわる	 せきにもつをおく	 ながら歩き

15日(金)に「がんばろう！」とおもったこと  
電車のルールをまもり  
たいです。

みる・しる・まなぶ  
★★★★切★★★★



One Art Project のお話