

実施結果報告書

1. 学校名：					
足立区立平野小学校					
2. 学習名称：					
電車のマナー（道徳） SDGsを学ぼう（総合）					
3. テーマ：					
権利とマナー（道徳） 地球にやさしい交通（総合）					
4. 実施教科：					
道徳 総合					
5. 関連単元：					
お客様 環境プロジェクト					
6. 実施単元数：					
道徳 6 総合 11					
7. 学年	5	8. クラス数	4	9. 生徒数	94
10. 実施内容					
(道徳)					
・ マナーの大切さや、権利と義務の関係を学習した上で、鉄道の乗車マナーを学習するため実際につくばエクスプレス 六町～つくば間を乗車し、自分達が思っていたマナーのよい行動ができるのかどうか体験した。乗車後は、どうすればよいのか行動をまとめ、標語にまとめた。標語はつくばエクスプレスでおみじみの形のものとした。					
(総合)					
・ SDGsの観点から、環境問題をピックアップし、鉄道は他の交通機関よりも環境にやさしいこと、鉄道会社の中でつくばエクスプレスは環境に配慮していることを知り、他の鉄道会社よりどこまでリがまわっているのかを調べた。					

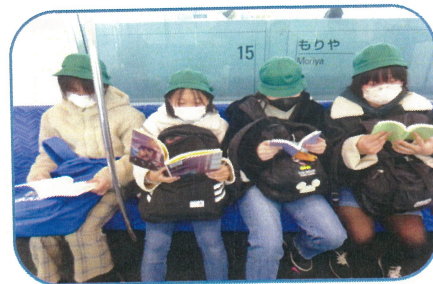
11、学習のながれ

①道徳

時	題名	学習内容
1	道徳教材『お客様』	マナーについて考える 義務と権利の違いを理解する
2	↓ 電車のマナー	電車に乗るときにはどんなマナーがあるのかを考える
3		マナーを出し合い、どんなことに注意して乗車するのかを話し合う
4		電車に乗車し、実際に考えたマナーを守れるのかどうか体験する
5		
6	(事後学習)	マナーを守っていくために効果的な呼びかけを考える。

②総合

1	SDG s	SDG s の 17 項目を知る
2	↓	興味のある 1 項目を調べる 環境面に課題があることに気付く
3		二酸化炭素の排出問題について調べる
4		大気汚染について調べる
5		乗り物の環境について調べる つくばエクスプレスが優れていることに気付く
6	つくば環境プロジェクト	つくばエクスプレスの取り組みについて調べる
7	(事後学習)	環境の取り組みについてスライドにまとめる
~		
9		



※当

て提出してください。

添付し

SDGS(仮)②

名前 ()

本時のめあて

調べるもの あだち環境学習サイト <https://adachi-kankyo.jp/>

【二酸化炭素排出について分かったこと】

《自分に取り組むべきこと》

SDGs(仮)③

名前 ()

本時のめあて

調べるもの あだち環境学習サイト <https://adachi-kankyo.jp/>

【大気汚染について分かったこと】

《自分に取り組むべきこと》

SDGs(仮)④

名前 ()

本時のめあて

乗り物の環境について調べよう

【環境によい乗り物は？ 根拠となるデータもいっしょに】

《つくばエクスプレスの環境への取り組み》

SDGs について知ろう⑤

名前 ()

本時のめあて

TX と他社を比べてみよう

興味をもった TX の取組 → ()

他社と TX の取組を比べてみよう

《自分の考え》