

啓明学園中学校

(様式4-2：令和3年度 モビリティ・マネジメント教育（交通環境学習）にかかわる学校支援制度

実施結果報告書)

実施結果報告書

| | | | | | |
|---|----|---------|------|--------|-----|
| 1. 学習名称：MaaS 未来の公共交通を考える | | | | | |
| 2. テーマ：MaaS 未来の公共交通を考える | | | | | |
| 3. 実施教科：教科横断授業（マスクエスト：いろいろな教科に数学を探しに行く 学校独自の授業、週1時間全学年実施） | | | | | |
| 4. 関連単元：数学：データの処理 理科：環境問題CO2削減 社会：地域の生活 | | | | | |
| 5. 実施単元数：6コマ（通常対面授業4コマ、自宅でのオンライン授業2コマ） ステップ1：コミュニティバスを調べようステップ2：未来の公共交通を考えよう | | | | | |
| 6. 学年 | 1年 | 7. クラス数 | 3クラス | 8. 生徒数 | 70名 |
| 9. 実施内容 当初計画、コミュニティバスを写真で撮って生徒の写真展をしてバスに親しみを持ってもらう計画の中止と現地調査の一つ減らす。この2点がコロナ感染者数急増の予防対策のために変更したが、2コマのオンライン授業を含めて6コマで交通環境教育を実施した。 ステップ1(3コマ)コミュニティバスを調べよう(目的:バスを身近に感じてもらう) 自分の町、知っている町のコミュニティバスを調べてまとめる。 1コマ目 雫石町と京都市のコミュニティバスを紹介した。CO2削減について前回までの授業で学習していたので公共交通とCO2問題の関連性について考えた。 2・3コマ目 PCを使って、自分の住んでいる町や知っている町のコミュニティバスについて調べてWordを使ってA4用紙に各自まとめた。作品は学年掲示板に貼り情報の共有をした。 ステップ2(3コマ)未来の公共交通を考えよう(目的:社会問題を考える) CO2削減やMaaSを解説する。公共交通の現状と未来の公共交通を考える。 4コマ目 国内で取り組みが始まったMaaSを解説する。マイカーの利用を減らす、公共交通機関の現状の問題、交通弱者の存在等 オンライン授業で説明する。 5コマ目 海外のMaaSを紹介する。前橋市のMaaS、静岡市のしずおかMaaS国内の取り組みについて、各市で授業での使用を許可頂いた資料と取材写真を使って解説する。 6コマ目 まとめの授業としてグループで未来の公共交通について話し合い自分の考えをまとめた。 | | | | | |

10. 学習のながれ：

ステップ1(3コマ)コミュニティバスを調べよう(目的:バスを身近に感じてもらう)

1月13日(木)4時間目

- ・雫石町と京都市のコミュニティバスを紹介する。

配布プリント

公共交通機関について考える

中学1年マスケト

1. 路線バス、コミュニティバスなどの公共交通機関を利用することについて、良い点と問題点にはどのようなものがあるでしょうか。自分の考えを具体的に書きましょう。
2. CO₂削減と公共交通機関の関係について、自分の考えを書きましょう。

1月20日(木)4時間目

- ・PCを使って、自分の住んでいる町や知っている町のコミュニティバスについて調べてまとめる。

レポートの内容

1行目 1年 組 番 氏名

2行目から 入れる内容 ①コミュニティバスの名前 ②走行している場所(都道府県・市町村)③運行を管理している機関 ④歴史 ⑤主な利用者
⑥料金 ⑦感想 コミュニティバスについての自分の考え

2月3日(木)4時間目 自宅学習になりオンライン授業

- ・PCを使って、前回まとめたレポートをワードに入力する。

ステップ2(3コマ)未来の公共交通を考えよう(目的:社会問題を考える)CO₂削減やMaaSについて解説する。公共交通の現状を知り未来の公共交通を考える。

2月17日(木)4時間目 自宅学習になりオンライン授業

- ・全国地球温暖化防止活動推進センターの取り組みなどを紹介する。
- ・CO₂削減について考える。 ・MaaSとは何かを解説する。

3月3日(木)4時間目

- ・MaaSの具体的な海外での取り組みを紹介する。
- ・2都市の未来型公共交通機関の取り組みを紹介する。
前橋市 MaeMaaS 静岡市 しずおかMaaS

3月10日(木)4時間目

- ・まとめの授業としてクラスごとに、周りの生徒同士で話し合い考えを深めていく。
- ・プリントにまとめる。

配布プリント

未来の公共交通を考える

1年 組 番 氏名

1. 今回の公共交通の現状やMaaSについて学びました。現在の公共交通の問題点にはどのようなものがあるでしょうか。自分の考えを具体的に書きましょう。
2. 未来の公共交通について、自分の考えを書きましょう。

※学習で使用した教材やワークシート、学習風景を撮影したビデオや写真、指導計画書などを添付して提出してください。

中学1年70名教科横断授業(マスクエスト:いろいろな教科に数学を探しに行く学校独自の授業)6コマを使って公共交通についての学習をおこなう。コロナ感染者急増により一部がオンライン授業に変更や不要不急の外出制限等により当初の計画を一部変更して実施した。

ステップ1(3コマ)コミュニティバスを調べよう(目的:バスを身近に感じてもらう)写真展を計画していたが写真展は中止として、自分の町、知っている町のコミュニティバスを調べてまとめる。

1月13日(木)4時間目

- ・雫石町と京都市のコミュニティバスを紹介する。

プリントに書き込む

公共交通機関について考える

中学1年マスクエスト

1. 路線バス、コミュニティバスなどの公共交通機関を利用することについて、良い点と問題点にはどのようなものがあるでしょうか。自分の考えを具体的に書きましょう。
2. CO₂削減と公共交通機関の関係について、自分の考えを書きましょう。

1月20日(木)4時間目

- ・PCを使って、自分の住んでいる町や知っている町のコミュニティバスについて調べてまとめる。



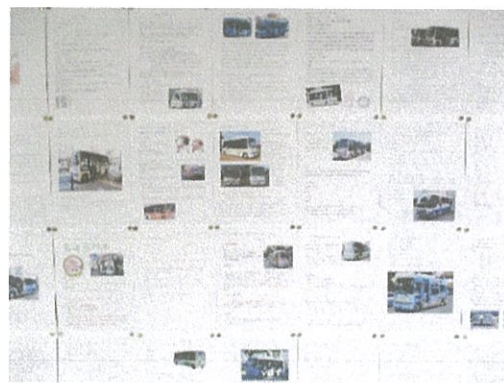
レポートの内容

1行目 1年 組 番 氏名

2行目から 入れる内容 ①コミュニティバスの名前 ②走行している場所(都道府県・市町村)
 ③運行を管理している機関 ④歴史 ⑤主な利用者 ⑥料金
 ⑦感想 コミュニティバスについての自分の考え

2月3日(木)4時間目 自宅学習になりオンライン授業

- ・PCを使って、前回まとめたレポートをワードに入力する。



ステップ2 (3コマ) 未来の公共交通を考えよう (目的: 社会問題を考える)

CO2削減やMa a Sについて解説する。公共交通の現状を知り未来の公共交通を考える。

2月17日 (木) 4時間目 自宅学習になりオンライン授業

- ・コミュニティバスやオンデマンドバスについて説明をする。
- ・CO2削減の取り組みを考える。
- ・Ma a Sとは何かを解説する。

3月3日 (木) 4時間目

- ・Ma a Sの具体的な海外での取り組みを紹介する。
- ・2都市の未来型公共交通機関の取り組みを紹介する。

前橋市 Ma eMa a S



静岡市 しずおかMa a S



3月10日 (木) 4時間目

- ・まとめの授業としてクラスごとに分かれて、周りの生徒同士で話し合い考えを深めていく。
- ・プリントにまとめる。

プリントに書き込む

未来の公共交通を考える

1年 組 番 氏名

1. 今回の公共交通の現状やMa a Sについて学びました。現在の公共交通の問題点にはどのようなものがあるでしょうか。自分の考えを具体的に書きましょう。
2. 未来の公共交通について、自分の考えを書きましょう。

以上