

# 鹿児島県南九州市立青戸小学校

(様式4-2：令和3年度 モビリティ・マネジメント教育（交通環境学習）にかかわる学校支援制度  
実施結果報告書)

## 実施結果報告書

1. 学習名称 : 鉄道を利用しよう（特別支援学級における生活単元学習）					
2. テーマ : 鹿児島県における特色ある公共交通機関の利用と鉄道見学					
3. 実施教科 : 生活単元学習・自立活動					
4. 関連単元 : 校外学習に行こう（生活単元学習）					
5. 実施単元数 : 4					
6. 学年	1・3・6	7. クラス数	2	8. 生徒数	6
7. 実施内容					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 事前学習による公共交通機関の種類や利便性に関する理解</li><li>・ 居住市内循環バス利用及び近隣市町村民間バス利用</li><li>・ 小学校から最寄り駅間のタクシー移動</li><li>・ 最寄り駅から市街地中央駅間の鉄道利用</li><li>・ 鹿児島市電利用</li><li>・ 鹿児島中央駅に勤務する方による仕事と工夫に関する社会科見学</li><li>・ 自己の将来像と移動手段についての事後学習</li><li>・ 桜島フェリー利用</li><li>・ 鉄道記念館見学</li><li>・ バス通学可能範囲の高等学校見学</li><li>・ 公共交通機関利用によって移動可能な範囲内の公共施設等の訪問</li></ul>					

## 8. 学習のながれ：

テーマをいくつか設定し、テーマに合わせて教科と横断的に関連した学習を実施。

### - 第1回校外学習（令和3年10月27日実施） -

- (1) ボーリングのルールを知り、点数を計算してみよう（事前学習：算数）
- (2) バスの時刻や料金を調べ、しおりを作ろう（事前学習：社会・国語）
- (3) 昼食のカロリーや栄養バランスを考えよう（事前学習：保健）
- (4) 交通機関（居住市内循環バス・近隣市町村民間バス）を使って校外学習へ行き、高等学校見学と娯楽施設利用（ボーリング）をしよう  
【当日：生活単元学習・自立活動】
- (5) 校外学習の振り返りをしよう（事後学習：社会・国語）
- (6) 昼食のカロリーをダイエット動画で消費してみよう（事後学習：自立活動）

### - 第2回校外学習（令和3年11月11日実施） -

- (1) タクシーやJRなど未経験の交通機関について調べよう（事前学習：社会）
- (2) 交通機関の時刻や料金を調べ、しおりを作ろう（事前学習：社会・国語）
- (3) 交通機関（タクシー・JR・鹿児島市電）校外学習へ行き、JRの仕事を見学したり、デパート（山形屋）で買い物をしたりしよう  
【当日：生活単元学習・自立活動・社会】
- (4) 校外学習の振り返りをしよう（事後学習：社会・国語）
- (5) 年下の子どもたちを連れてもう一度校外学習に行く計画を立てよう（事後学習：自立活動）

### - 第3回校外学習 -（令和3年12月2日実施）

- (1) タクシーやJRなど未経験の交通機関について調べよう（事前学習：社会）
- (2) 交通機関の時刻や料金を調べ、しおりを作ろう（事前学習：社会・国語）
- (3) 交通機関（タクシー・JR・鹿児島市電・桜島フェリー）を使って校外学習へ行き、公共施設（鹿児島市立科学館）を利用したり、スーパーマーケット（イオン）で買い物をしたりしよう  
【当日：生活単元学習・自立活動・社会】
- (4) 校外学習の振り返りをしよう（事後学習：社会・国語）
- (5) 年下の子どもたちを連れてもう一度校外学習に行く計画を立てよう（事後学習：自立活動）

### - 第4回校外学習（令和3年12月22日実施） -

- (1) バスの時刻や料金を調べ、しおりを作ろう（事前学習：社会・国語）
- (2) 昼食のカロリーや栄養バランスを考えよう（事前学習：保健）
- (3) 交通機関（居住市内循環バス・近隣市町村民間バス）を使って校外学習へ行き、鉄道記念館見学と娯楽施設利用（ボーリング）をしよう  
【当日：生活単元学習・自立活動】
- (4) 校外学習の振り返りをしよう（事後学習：社会・国語）
- (5) お礼の手紙を書き、学習の締めくくりをしよう（事後学習：生活単元学習）

※学習で使用した教材やワークシート、学習風景を撮影したビデオや写真、指導計画書などを添付して提出してください。

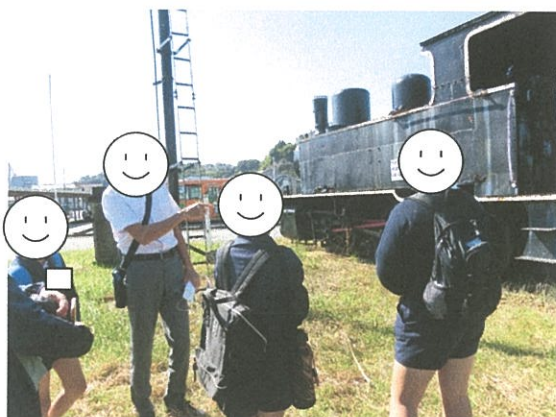
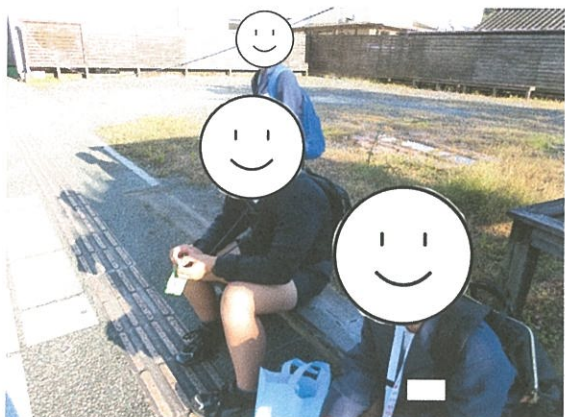
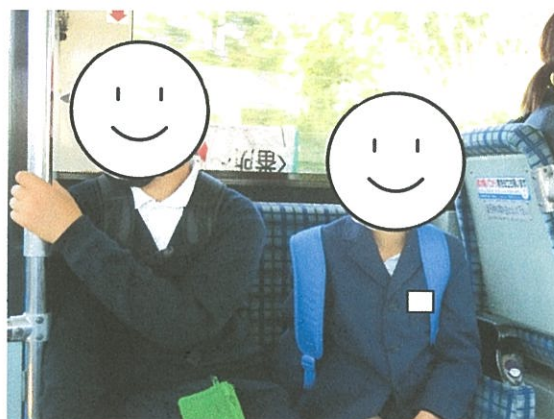
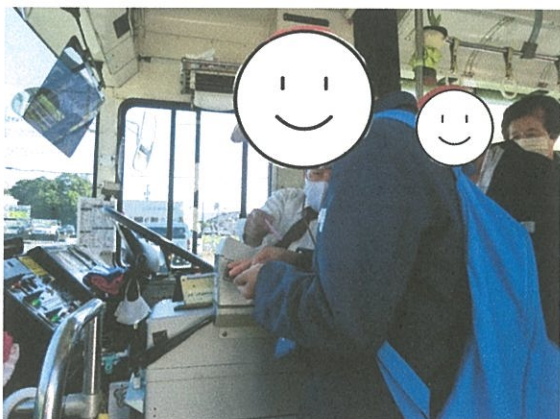
- 12:10 鳳凰高等学校発 徒歩移動
- 12:30 マクドナルド加世田店着 昼食（屋外での昼食の場合あり） 昼食後徒歩移動
- 13:30 ライフィンボウル（ボウリング場）着 ボウリング
- 14:40 ライフィンボウル発 徒歩移動
- 15:00 加世田バス停 鹿児島交通バス（知覧行）乗車
- 15:39 中郡バス停 鹿児島交通バス（知覧行）下車・乗換
- 15:45 中郡バス停 ひまわりバス（番所鼻公園・知覧線）乗車
- 15:55 霜出げんき館バス停着 ひまわりバス下車・乗換
- 15:58 霜出げんき館発 ひまわりバス（頴娃・川辺線 頴娃図書館行）乗車
- 16:10 青戸保育所バス停着 ひまわりバス（頴娃・川辺線 頴娃図書館行）下車 解散

## 8 経 費

交通費はエコロジー・モビリティ財団の支援金から支出する。昼食・買い物代（1000円）は各自負担とする。

※ 9月のひまわりショップ収益金を、ボウリングゲーム・貸靴代金の補助に充てる。

## 9 実際の様子（写真）



令和3年11月2日(火)配布

## ひまわり学級校外学習

南九州市立青戸小学校

ひまわり1組・2組担任

- 1 目的 (それぞれ児童の実態に応じて段階的に目標を設定し、活動します。)
- 個別の指導計画に示された目標を達成するための経験を通して、社会性を高めることができる。
- (1) 校外学習の手引をもとに、活動場所や活動内容、昼食やタクシーの利用の仕方、JR乗降の仕方や乗降時刻などに見通しをもって行動することができる。
  - (2) 事前学習をもとに、マナーを守って公共の乗り物を利用したり、お店での品物代金に応じた注文や支払いをしたり、次回の校外学習に向けて、年下のクラスメイトの過ごし方を考えたりすることができる。
  - (3) 分からないことは他の人の様子を見てヒントを得たり、お店の人や教師等に尋ねたりすることができる。
  - (4) 市町村の枠を超えた初めての校外学習を通して、タクシーやJRの乗り継ぎや待ち時間の過ごし方を経験することで、自分の住む町の位置や近くの市町村とのつながりを意識することができる。

※ 今回の校外学習では、JR 鹿児島中央駅の社会科見学を2単位時間組み入れる。社会科見学の目標は下記の通り。

- ・ JRで働く方々の仕事内容や施設・設備、工夫について知り、人々にとってよりよい移動となるために、JRを利用する側の自分にできることを考えることができる。
- ・ 自分たちの住む鹿児島県の交通機関の1つであるJRの路線や料金・時刻・所要時間・乗降・運賃支払いができるようになる。
- ・ 自分たちの住む鹿児島県の交通機関の1つであるJRの路線や駅と、自分たちの住む地域との位置関係やつながり・移動の意義や利便性について知り、希望する進学や就労に向けて通学や通勤等の移動に関するイメージをもつことができる。

## 2 日時

令和3年11月11日(木) 8:30~16:10 学校発・学校着

※ 本人や引率者の体調、感染症の流行状況、天候等によって実施日の変更や中止もあります。

## 3 学習場所

鹿児島市(鹿児島中央駅・アミュプラザ鹿児島・天文館 等)

## 4 参加者

ひまわり1組児童(6年生2名)2名 ひまわり2組児童(6年生1名)1名

引率者(ひまわり1組・2組担任)2名

計5名

## 5 服装

標準服, 体育帽

## 6 準備

リュックサック, 校外学習の手引き, 水筒, 筆記用具, ちり紙, ハンカチ, さいふ(首からかけられるもの)

## 7 日 程

8:30 青戸小発 タクシー移動

8:55 喜入駅着 JR (指宿枕崎線 9:06喜入駅発 鹿児島中央行) 乗車

9:45 鹿児島中央駅着 JR (指宿枕崎線 鹿児島中央行) 下車 鹿児島中央駅・鉄道警察

### 見学

10:40 アミュプラザ自主研修

(次回の校外学習は今回と同じ場所にひまわり学級1・3年生も同伴するため、年下のクラスメイトの過ごし方を6年生が計画する。過ごし方を考えるための自主研修を行う。)

12:00 昼食 (アミュプラザ内でテイクアウト購入 屋外で飲食)

13:00 鹿児島市電 (鹿児島駅行) 乗車

13:20 鹿児島市電 (天文館通) 下車 天文館自主研修 (山形屋で見学・買い物等)

14:30 鹿児島市電 (鹿児島中央駅経由) 乗車

14:50 鹿児島市電 (鹿児島中央駅) 下車

15:02 喜入駅発 JR (指宿枕崎線 山川行) 乗車

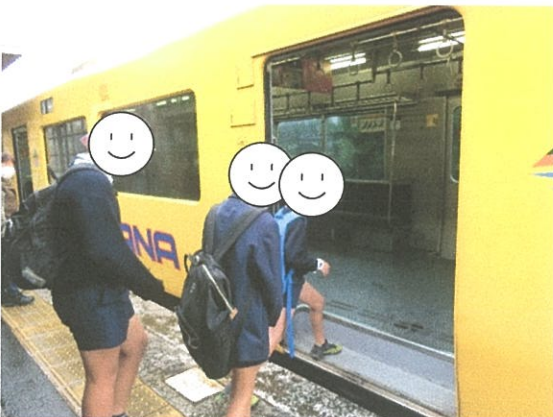
15:44 喜入駅着 タクシー移動

16:10 青戸小着 解散

## 8 経 費

交通費はエコロジー・モビリティ財団の支援金から支出する。昼食・買い物代 (1000 円) は各自負担とする。

## 9 実際の様子 (写真)



令和3年11月19日(金)  
配 布

## ひまわり学級校外学習

南九州市立青戸小学校  
ひまわり1組・2組担任

- 1 目的 (それぞれ児童の実態に応じて段階的に目標を設定し、活動します。)
- 個別の指導計画に示された目標を達成するための経験を通して、社会性を高めることができる。
- (1) 校外学習の手引をもとに、活動場所や活動内容、昼食やタクシーの利用の仕方、JR乗降の仕方や「乗降時刻、図書館・科学館等の公共施設利用の仕方などに見通しをもって行動することができる。
  - (2) 事前学習をもとに、マナーを守って公共の乗り物を利用したり、お店での品物代金に応じた注文や支払いをしたり、周囲の人たちがいる場所での過ごし方を考えたりすることができる。
  - (3) 分からないことは他の人の様子を見てヒントを得たり、お店の人や教師等に尋ねたりすることができる。
  - (4) 市町村の枠を超えた初めての校外学習を通して、タクシーやJRの乗り継ぎや待ち時間の過ごし方を経験することで、自分の住む町の位置や近くの市町村とのつながりを意識することができる。

※ 今回の校外学習では、理科(生活科)に関する学習として科学館利用を2時間組み入れる。そのための移動に関する目標は下記の通り。

- ・ JRや市電・フェリーの利用の仕方を知り、それらの交通機関の利用経験をする。
- ・ 自分たちの住む鹿児島県の交通機関の1つであるJRや市電・フェリーの路線や料金・時刻・所要時間・乗降・運賃支払いができるようになる。
- ・ 自分たちの住む鹿児島県の交通機関の1つであるJRや市電・フェリーの路線や駅等と、自分たちの住む地域との位置関係やつながり・移動の意義や利便性について知り、希望する進学や就労に向けて通学や通勤等の移動に関するイメージをもつことができる。

## 2 日 時

令和3年12月2日(木) 8:10~16:25 学校発・学校着

※ 本人や引率者の体調、感染症の流行状況、天候等によって実施日の変更や中止もあります。

## 3 学習場所

鹿児島市(桜島栈橋・桜島・鹿児島市立科学館 等)

## 4 参加者

ひまわり1組児童(6年生2名・3年生1名・1年生1名)	4名	
ひまわり2組児童(6年生1名・1年生1名)	2名	
引率者(校長・ひまわり1組・2組担任)	3名	計9名

## 5 服 装

標準服、体育帽、防寒着(必要に応じて防寒着の着用ができますが、標準服に加えての着用)

## 6 準 備

リュックサック、校外学習の手引き、水筒、筆記用具、ちり紙、ハンカチ、さいふ(首からかけられるもの)

## 7 経 費

交通費はエコロジー・モビリティ財団の支援金から支出する。昼食・買い物代(1000円)は各自負担とする。

- 11:00 南薩鉄道記念館着 見学
- 11:30 南薩鉄道記念館発 ニシムタ加世田店着 買物学習
- 11:50 ニシムタ加世田店発 徒歩移動
- 12:00 ほっともっと加世田店着 昼食購入 徒歩移動
- 12:10 ライフインボウル(ボウリング場)着 昼食・ボウリング
- 14:40 ライフインボウル発 徒歩移動
- 15:01 合庁前バス停 鹿児島交通バス(知覧行)乗車
- 15:39 中郡バス停 鹿児島交通バス(知覧行)下車・乗換
- 15:45 中郡バス停 ひまわりバス(番所鼻公園・知覧線)乗車
- 15:55 霜上げんき館バス停着 ひまわりバス下車・乗換
- 15:58 霜上げんき館発 ひまわりバス(穎娃・川辺線 穎娃図書館行)乗車
- 16:10 青戸保育所バス停着 ひまわりバス(穎娃・川辺線 穎娃図書館行)下車 解散

## 8 経 費

交通費はエコロジー・モビリティ財団の支援金から支出する。昼食代とボーリング2ゲーム・貸靴代は各自負担とする。

(前回の校外学習時にボーリング1ゲーム無料券をもらっているため、支払いは1ゲーム分)

## 9 実際の様子(写真)

