

上越教育大学附属小学校

(様式4-2：令和3年度 モビリティ・マネジメント教育(交通環境学習)にかかわる学校支援制度
実施結果報告書)

実施結果報告書

1. 学習名称： ぐるっとバス紀行					
2. テーマ： 路線バスに乗って上越地域を巡ることを通して、路線バスが走るこの意味や価値を考えたり、路線バスにかかわる人の思いにふれたりしながら、支え、支えられながら生きるこの意味をつくる。					
3. 実施教科： 総合的な学習の時間					
4. 関連単元： 国語「アイデア、提案します」 図工「ドリームバス」					
5. 実施単元数：304.5M(当校は30分モジュール制)					
6. 学年	第4学年	7. クラス数	1クラス	8. 生徒数	33人
9. 実施内容 ○上越市内の路線バスに乗車し、様々な場所を巡る ・車内で一緒になった利用者に路線バスの利便性や必要性について尋ねる。 ・路線が廃止になった地区の方と年間通じて一緒に活動し、路線の廃止についての思いを聞く。 ・路線バスで行った先での楽しみをつくる。 ○木材で路線バスをつくり、敷地内で路線バスを運行する ・利用者のことを考えながら路線バスをつくる。 ・どこに置けばいいのか、利用者の視点にたちながらバス停を設置する。 ・毎日休み時間に運行する。乗ってくれた子どもに感想を聞く。 ○路線図をもとに、バスツアーを企画・実行する ・学級の仲間はどこに行きたいかアンケートをとる。 ・目的地が決まり次第、乗車する路線バスのバス停や時刻を調べる。 ・タブレットでプレゼンを作成し、仲間にツアーについて提案する。 ・企画した子どもがツアーコンダクターとなり、仲間を導く。 ○イベントに参加したり、開催したりして路線バスのよさを伝える ・市とバス会社が開催するイベントに参加させていただく。つくった路線バスやミニチュアバスを展示したり、タブレットで動画を流したりした。					

10. 学習のながれ：

4月。クラス替えを行い、新しい環境に身を置く子どもに、ある数字を板書して示した。子どもは、数字は何を表しているのかと考えを巡らす。やがて担任からバスの出発時刻であることを知らされる。そして翌日、その時刻のバスに乗って最初の目的地である牧区宇津俣へ向かう。子どもが乗車する路線は宮口線である。この宮口線は、利用者の減少に伴い、4月から「牧地区公民館前」から宇津俣方面に向かう路線が廃止になってしまった。子どもは「高田城址公園」停留所からバスに乗車する。市街地を抜け、どんどん山道へと入っていくバスに乗り、子どもは期待と興奮が入り混じった思いを抱く。しかし、目的地に着く前にバスを降りなくてはならなくなる。廃線という現実と直面した子どもは、どうして廃線になったのかという思いをもつ。宇津俣に到着後は宇津俣を巡り、宇津俣の現況と廃線の事実とをつなげながらその地区の現況を見つめ始めた。

宇津俣を巡った後は、廃線になった森本線につながる増田線や新しい施設の建設に伴い新設された停留所がある富岡線に乗車した。4月から6月と廃線になった路線や利用者が極端に少ない路線を巡っていった。学校では、これまで乗ってきた路線や到着した場所で感じたことを仲間と共有し、共通項を見いだしながら、路線バスが走ることを意味を見いだした。また、木材でバスをつくり、校内や敷地内でバスの運行を始めた。教室に置かれたバスの模型を見たり、実際に乗ったバスの中を思い出したりしながら自分たちのバスをつくる。停留所をどこに置くのか考えたり、停留所のマークを考案したりしながら、路線バスの運行に向けて活動を続けた。

路線バスで様々な場所を巡りつつ、路線バスの運行に携わる人と出あった。くびき野バスに行き、これまでの体験を通して溜まってきた思いを聞いていただいた。また、路線バスの運行に大きくかわる上越市の交通政策課の方からも来ていただき、路線バスの運行には莫大な経費がかかることや、財政的に厳しいことを知った。利用者としてバスを見つめてきた子どもは、バスを運行する人、行政の視点からバスに携わる人との出会いを通して、新たな視点で路線バスを見つめていた。

9月に入り、交通政策課の横木さんから「バスの日フェスタ」というイベントがあることを聞いた子どもは、イベントに参加して路線バスのよさを来場者に知ってもらおうという願いをもった。「バスの日フェスタ」は、バスに親しんでもらおうと、子どもを中心に楽しんでもらえるように企画されているイベントである。学校でつくった「ぐるバス号」に乗ってもらったり、作成したプレゼンを見てもらったりしようとした。

9月下旬から12月にかけて、自分で目的地や目的地で何をするのかを考え、バスツアーを企画した。目的地に行くためにどこから、何時のバスに乗り、どこで乗り継ぎ、目的地で何をするのか、下校時刻までに学校に戻るために何時のバスに乗ればよいのかと考える。子どもは、今度は自分が学級の仲間を導くことになるととらえ、徹底した情報収集に取り組んだ。共に上越のとらえをつくり変える仲間と思考したことを共有することによって、複眼的にバスの価値や上越を見つめていた。

3学期。これまで、路線バスに乗ることを楽しみ、人と出会い、路線バスが走る意味や価値を見いだしてきた子ども。しかし、その路線バスは年々乗車人数が減少し、財政的にも厳しいという事実を抱えている。路線バスのよさをひろげたいという願いをもち続けてきた子どもは、路線バスのよさをタブレットで動画にしたり、自分たちが考えた路線バスツアーをパンフレットにしたりした。パンフレットやポスターを市役所に設置させていただいた。また、校内でのイベントを企画し、4年1組の子どもを招待し、バスに関するクイズやアニメを楽しんでもらい、路線バスのよさを伝えた。

1 活動のねらい

路線バスに乗って上越地域を巡ることを通して、路線バスが走るこの意味や価値を考えたり、路線バスにかかわる人の思いにふれたりしながら、支え、支えられながら生きるこの意味をつくる。

2 なぜ「ぐるっとバス紀行」なのか

本活動では、子どもは路線バスに乗り、上越地域の様々な場所を巡る。バスは鉄道に比べ、停車する停留所が多く、路線も多いため、広範囲に渡って路線が張り巡らされている。また、バスの停留所は、その地区名だけではなく、「城北中学校前」や「中央病院」という名称がついており、学校や病院、商業施設、公園等、利用者の用途を考えて置かれている。比較的安価で、目的地のすぐ近くまで行くことができるのが路線バスの利点だと考えられる。一方で、路線バスの利用者は年々減少の一途を辿っている。その要因として、市民の移動手段は通学を除くと自動車がメインであること、人口減少や少子化が挙げられる。しかしながら、自家用車をもたない高齢者や学生にとっては大切な移動手段の一つでもある。これらのことから、採算は取れなくとも安易に廃線にすることができないという現状を抱えている。

子どもは、路線バスに乗り、様々な場所を巡る。路線バスに乗ることそのものを楽しんだり、路線バスで様々な場所を巡ったりしながら、上越地域の現況をとらえていく。バスに乗って目的地まで行くことを通して、その時その場で人の営みを見つめながら、上越地域の現況を見つめていくのである。様々な場所を子どもが巡ること、そして路線バス運行の循環の様相を活動名の「ぐるっと」に込めた。そして、体験したことを、紀行文や地図、絵、写真にしてかたちに残していく。このような子どもの姿を思い描き、活動名を「ぐるっとバス紀行」とした。

3 子どもの「問い」が立ちあがる環境

○路線が廃線になった地区を巡る

広大な上越地域に張り巡らされたバスの路線。しかし、廃線になってしまった路線が存在する。特に今年の4月に廃線になった路線は2本、また、利用者が減少の一途を辿り、減便になった路線は7本ある。子どもは路線バスに乗り、廃線によって路線バスが運行しなくなった地区へと赴く。その場に自分を置き、歩きまわって廃線になってしまった理由を自分なりに考える。また、利用者が少ない路線バスに繰り返し乗り、路線が導く場に行くことで、共通点を見付けたり、仲間と思考したことを伝え合ったりしながら上越という地域を見つめていく。

○路線バスにかかわる人と出会う

活動を通して、バスの運行に携わる人や、バスを利用する人とかわっていき。繰り返しバスに乗ることを通して、子どもはバスのことをもっと知りたいと願ったり、疑問に思うことが出てきたりする。バス会社の人、市の交通政策課の人、バスを利用する人に出会い、話を聞いたり、お尋ねしたりする。それぞれの人が路線バスに感じている価値をとらえ、路線バスが走るこの意味や価値を見いだす。

○バスツアーを企画する

子どもは、バスに乗り、上越地域の様々な路線を走って様々な場所に行き、そこで楽しみをつくる。バスに乗ることそのものを楽しみを見いだす子どももいるだろう。様々な路線を走ることを通して路線バスに乗ることの楽しみをひろげた子どもは、路線バスに乗ってあそこへ行ってみよう、あそこでこんなことをしたいという思いをもつ。子どもがバスツアーを企画し、乗車する路線バスや目的地を決めたり、目的地で何をするのかを考えたりする。仲間を導いたり、仲間へ導かれたりすることを通して、上越を複眼的にとらえていく。

4 子どもの「問い」が立ちあがる様相の思い描き

4月。クラス替えを行い、新しい環境に身を置く子どもに、ある数字を板書して示す。子どもは、数字は何を表しているのかと考えを巡らすだろう。やがて担任からバスの出発時刻であることを知らされる。そして翌日、その時刻のバスに乗って最初の目的地である牧区宇津俣へ向かう。子どもが乗車する路線は宮口線である。この宮口線は、利用者の減少に伴い、4月から「牧地区公民館前」から宇津俣方面に向かう路線が廃止になってしまった。子どもは「高田城址公園」停留所からバスに乗車する。市街地を抜け、どんどん山道へと入っていくバスに乗り、子どもは期待と興奮が入り混じった思いを抱くだろう。しかし、目的地に着く前にバスを降りなくてはならなくなる。廃線という現実と直面した子どもは、どうして廃線になったのかという思いをもつだろう。宇津俣に到着後は宇津俣を巡り、宇津俣の現況と廃線の事実とをつなげながらその地区の現況を見つめ始める。

宇津俣を巡った後は、廃線になった森本線につながる増田線や新しい施設の建設に伴い新設された停留所がある富岡線に乗車する。4月から6月と廃線になった路線や利用者が極端に少ない路線を巡っていく。学校では、これまで乗ってきた路線や到着した場所で感じたことを仲間と共有していく。共通項を見いだしながら、路線バスが走ることを意味を見いだししていく。また、木材でバスをつくり、校内や敷地内でバスの運行を始める。教室に置かれたバスの模型を見たり、実際に乗ったバスの中を思い出したりしながら自分たちのバスをつくる。停留所をどこに置くのか考えたり、停留所のマークを考案したりしながら、路線バスの運行に向けて活動していく。

路線バスで様々な場所を巡りつつ、路線バスの運行に携わる人と出会う。くびき野バスに行き、これまでの体験を通して溜まってきた思いを聞いていただく。また、路線バスの運行に大きくかわる上越市の交通政策課の方からも来ていた

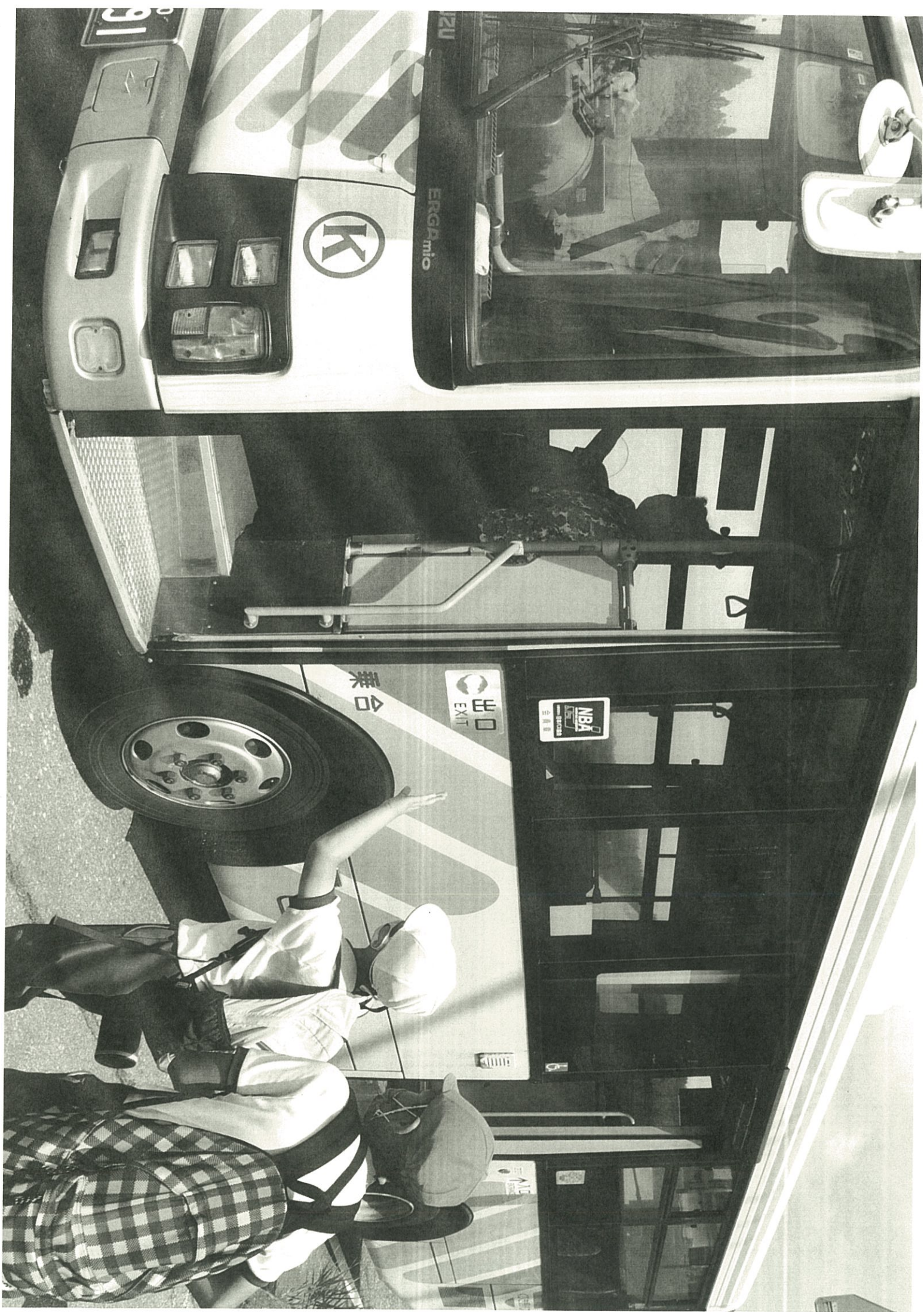
だき、路線バスの運行には莫大な経費がかかることや、5億円もの赤字を抱えていることを知る。利用者としてバスを見つめてきた子どもは、バスを運行する人、行政の視点からバスに携わる人との出会いを通して、新たな視点で路線バスを見つめていく。

9月に入り、交通政策課の横木さんから「バスの日フェスタ」というイベントがあることを聞いた子どもは、イベントに参加して路線バスのよさを来場者に知ってもらおうという願いをもつ。

「バスの日フェスタ」は、バスに親しんでもらおうと、子どもを中心に楽しんでもらえるように企画されているイベントである。学校でつくった「ぐるバス号」に乗ってもらったり、作成したプレゼンを見てもらったりする。

9月下旬から12月にかけて、自分で目的地や目的地で何をするのかを考え、バスツアーを企画する。目的地に行くためにどこから、何時のバスに乗り、どこで乗り継ぎ、目的地で何をするのか、下校時刻までに学校に戻るために何時のバスに乗ればよいのかと考える。子どもは、今度は自分が学級の仲間を導くことになるととらえ、徹底した情報収集に取り組む。共に上越のとらえをつくり変える仲間と思考したことを共有することによって、複眼的にバスの価値や上越を見つめるだろう。

3学期。これまで、路線バスに乗ることを楽しみ、人と出会い、路線バスが走る意味や価値を見いだししてきた子ども。しかし、その路線バスは年々乗車人数が減少し、赤字という事実を抱えている。路線バスのよさをひろげたいという願いをもち続けてきた子どもは、路線バスのよさをタブレットで動画にしたり、自分たちが考えた路線バスツアーをパンフレットにしたりする。路線バスに乗ることで見えてきた上越の現況を基に、自分や自分たちができることは何かと考え、これまでお世話になったバス会社の人や交通政策課の人に路線バスのよりよい未来について体験したことやつくったものを基に提案する。



ERGAMIO



出口 EXIT

乗台



169





上越教育大学附属小学校
4年2組 第13号
令和3年6月11日(金)

来週の予定

	14(月)	15日(火)	16日(水)	17日(木)	18日(金)
予定 持ち物		お出かけ⑥		お出かけ⑦	
8:20~	いきいきタイム				
8:30~	朝の会				
1限	ぐるっとトーク	算数 わり算	算数 わり算テスト	ぐるっとバス紀行 春日山・佐内線 リベンジ ~五智公園へ~ 高田城址公園 9:07発 国府別院前 9:39着 持ち物 水筒・雨具(天候 による)酔い止め	国語 新出漢字
2限	国語 新出漢字	社会 水の行方			外国語 古川恵里先生と
3限	音楽 渡辺先生と	ぐるっとバス紀行 教育大学線に 乗車 ~くびき野バス さんへ~ 高田城址公園 10:21発 栄町入口 10:32着	体育 ドッジボール		国語 ぐるっとバス 新聞
4限	外国語 古川恵里先生と		図工 ドリームバス みんなの作品 をかんしょう		音楽 渡辺先生と
5限	算数 わり算		ぐるっとバス紀 行		社会 水の行方
6限	国語 ぐるっとバス新 聞				作文シート
給食	○	○	○	○	○
清掃	○	○	×	○	○
7限	ぐるっとバス紀行	作文シート	作文シート	算数 角って何だ?	理科 北先生と
8限		国語 ぐるっとバス 新聞	国語 ぐるっとバス 新聞	体育 ドッジボール	
15:05~15:20	いきいきタイム				
15:20~15:30	帰りの会				
下校時刻	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30

路線バス、気になること

来週は、くびき野バスさん、そして延期になった五智公園へ行きます。

路線バスについて気になることがどんどん出てきています。「あのアナウンスは一体誰の声なのか」「なぜ停留所の色がちがうのか」「ピンポンがバスによってちがうのはなぜか」「附属小の子どもがバスにたくさん乗ってきてどう思ったのか」15日にその謎が解き明かされるのでしょうか。

停まっているバスの中をじっくり見させていただく機会はそうないと思います。活動の加速が期待されます。

着衣泳について

○4年生最後の水泳では、着衣泳を行います。誤って水に落ちたときに着ているのは私服です。いざという時に水中でどのようにしているのが生命を維持することにつながるのかを体験を通して学びます。持ち物のご準備をお願いいたします。

持ち物

- ・水着
- ・水泳帽子
- ・私服（上下）
- ・サンダル
- ・プールカード
- ・ペットボトル（できれば2リットルの容器がいいです）



上越教育大学附属小学校
4年2組 第27号
令和3年9月24日(金)

来週の予定

※健康記録カードを毎日必ず持ってきてましょう！！

	27(月)	28日(火)	29日(水)	30日(木)	1日(金)
予定 持ち物	オンライン研 修会(夜)	お出かけ⑩	持ち物 国語⑤の教科 書		創立記念日 開校40周年式 典 ポプラ音楽祭
8:20~	いきいきタイム				
8:30~	朝の会				
1限	ぐるっとトーク	ぐるっとバス紀行 お出かけ	国語 説明文を読む	国語 説明文を読む	国語 説明文を読む
2限	理科 水てきはどこから	宮口線に乗車 宇津保へ	理科 自然の中の水 テスト	算数 2ケタでわるわ り算 テスト	記念式典 正装です 長袖シャツ、バス ト、ネクタイ・リ ボン、白ソックス
3限	音楽 和太鼓ソイヤ!	持ち物 お弁当 水筒 タオル 軍手 敷物			
4限	ぐるっとバス紀行		算数 2ケタでわる わり算	外国語 古川恵里先生 マイカ先生と	算数 小数のしくみ
5限		服装 体操着 赤白帽子	ぐるっとバス紀行		音楽 和太鼓ソイヤ!
6限					ぐるっとバス紀行
給食	○	×	○	○	○
清掃	○	○	×	○	○
7限	社会 災害に備える まちづくり	ふいかえり	シート	音楽 和太鼓ソイヤ!	ポプラ音楽祭
8限	国語 新出漢字		国語 新出漢字	集団	
15:05~15:20	いきいきタイム				
15:20~15:30	帰りの会				
下校時刻	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30

- 1日は開校40周年記念式典があります。正装での登校をお願いします。また、ポプラ音楽祭では太鼓の演奏をします。リーダーの子どもが「ぐるっとバス紀行」での体験を基に、リズムをつくりました。竹、しめ太鼓、長胴太鼓の鼓動を体育館に響かせます。33人がつくる和太鼓ソイヤ!「みんなのぐるバス」楽しみです。
- 27日(月)はオンライン研修会です。月曜日にiPadを持ち帰ります。研修会はZoomで行います。ミーティングに参加する際に次のIDとパスコードの入力が必要になりますので、ご承知置きください。



上越教育大学附属小学校
4年2組 第28号
令和3年10月1日(金)

来週の予定

※健康記録カードを毎日必ず持ってきてましょう！！

	4(月)	5日(火)	6日(水)	7日(木)	8日(金)
予定 持ち物				ふれあいデー ポプライブント	弁当・水筒 敷物・タオル
8:20~	いきいきタイム				
8:30~	朝の会				
1限	一日のふりかえ休業日	ぐるっとトーク	国語 説明文を読む	ぐるっとバス紀行	ぐるっとバス紀行 糸魚川ヒスイツア- 持ち物 お弁当・水とう しき物・タオル ビニール袋 よい止め
2限		国語 説明文を読む	音楽 渡辺先生と		
3限		算数 わり算テスト	算数 おおよその数		
4限		理科 神原先生と	ぐるっとバス紀行	ポプライブント 持ち物 水とう、赤白ほ うし、歩きやすい くつ	
5限		図工 ぼく・私のミ ニミー			
6限					
給食		○	○	○	
清掃		○	×	×	
7限		ぐるっとバス紀行	理科 神原先生と サークル⑥	集団 ふり返り	
8限					
15:05~15:20	いきいきタイム				
15:20~15:30	帰りの会				
下校時刻		15:30	15:30	15:30	15:30

○先日はタブレットのオンライン研修会にご参加いただき、ありがとうございました。研修会でも申しましたが、試験的にタブレットの持ち帰りを始めていきます。10月8日(金)に家庭に持ち帰ります。指紋認証やパスコードの登録、灰色の冊子の記入がまだの場合は8日に持ち帰った際にお願いたします。灰色の冊子の記入が終わりましたら、一度学校にご提出ください。また、8日にGoogle クラクルームに学級便りをアップしますので、ご確認後、コメント欄に「確認しました」とコメントをお願いします。なお、コメントは保護者の方が行ってください。

○10月から、実践理科は神原講師が担当します。

10月29日(金)午後研究会の下校時刻の変更について

午後研究会の開催方法の変更に伴い、下校時刻を以下のとおり変更させていただきます。

【旧】

全校15時下校

→

【新】

いつもどおり下校(1・2年生15時下校、3年生以上15時半下校)

「ぐるっとバス紀行」で10月のお出かけを計2回予定しております。なお、状況によっては、延期又は中止の可能性もありますことをご承知おきください。延期又は中止となる時には学級だより等でお知らせいたします。また、延期又は中止にかかわらず、10月8日と21日はお弁当が必要になります。お手数をおかけしますが、どうぞよろしくお願いいたします。

また、ボランティアとして参加してくださる方を募集します。ご都合のつく方はぜひお願いいたします。

10月のお出かけ

お出かけ⑩ 10月8日(金) ※お弁当の用意をお願いします。

★ぐるバスツアー ～糸魚川へ～ ヒスイ海岸でヒスイ探し!?

お出かけ⑪ 10月21日(木)

宮口線に乗車～宇津俣へ～ ※お弁当の用意をお願いします。

行き9:24発(高田城址公園) 帰り 13:39発(牧小学校前)

★宇津俣の特産品「雪太郎大根」の収穫をお手伝いします。

持ち物:軍手、タオル、お弁当・水筒、敷物、酔い止め(必要な人)、虫除け

キ リ ト リ

ボランティア参加申込み

創造活動ボランティアに参加できます。

お名前 _____

○参加できる日に丸をお付けください。

[] 10月 8日(金)

[] 10月21日(木)

※分担や活動の詳細につきましては、後日文書を配付させていただきます。



上越教育大学附属小学校
4年2組 第32号
令和3年10月29日(金)

来週の予定

※健康記録カードを毎日必ず持ってきてましょう！！

	1(月)	2日(火)	3日(水)	4日(木)	5日(金)
予定 持ち物	お出かけ⑬ 月影ツアー				
8:20~	いきいきタイム				
8:30~	朝の会				
1限	ぐるっとバス紀行 月影ツアー 持ち物 お弁当、水筒 雨具、酔い止め、雨具(天候による)	国語 戦争を読む	文化の日	集団 学級パフォーマンスをつくる	算数 がい数ふくしゅう
2限		国語(自習) プリント		算数 小数のしくみ	算数 がい数テスト
3限		読書(自習)		社会 災害に備える	
4限		理科 榊原先生と ぐるっとバス紀行		国語・社会 (自習) プリント	国語 戦争を読む ぐるっとバス紀行
5限				国語 戦争を読む	
6限					
給食	×	○		○	○
清掃	×	○		○	○
7限	ふい返し	算数 がい数		ぐるっとバス紀行	集団 学級パフォーマンスをつくる
8限		集団 ステージで学級 パフォーマンス			
15:05~15:20	いきいきタイム				
15:20~15:30	帰りの会				
下校時刻	15:30	15:30		15:30	15:30

11月5日(金)下校時刻の変更について

上越市学校教育研究一斉部会の開催方法の変更に伴い、下校時刻を以下のとおり変更させていただきます

【旧】

【新】

給食後下校 → いつもどおり下校(1・2年生15時下校、3年生以上15時半下校)

※年間行事予定では「給食後下校」となっていますが、上記のとおり変更となります。よろしくお願いいたします。



上越教育大学附属小学校
4年2組 第33号
令和3年11月5日(金)

来週の予定

※健康記録カードを毎日必ず持ってきてましょう！！

	8(月)	9日(火)	10日(水)	11日(木)	12日(金)
予定 持ち物			お出かけ⑭ 長楽寺公園ツ アー		
8:20~	いきいきタイム				
8:30~	朝の会				
1限	ぐるっとトーク	国語 戦争を読む	ぐるっとバス紀行 長楽寺公園ツ アー	国語 戦争を読む	算数 小数のしくみ
2限	国語 戦争を読む			算数 小数のしくみ	外国語 古川恵里先生と
3限	算数 小数のしくみ	算数 小数のしくみ	持ち物 お弁当、水とう しき物、よいど め、雨具(天候 による)	集団 ステージで GO!!	社会 自然さいがいと は
4限	理科 榊原先生と	理科 榊原先生と		ぐるっとバス紀行	国語 戦争を読む
5限		ぐるっとバス紀行	★体操着登校 オッケーです。		集団 3年2組さんと
6限	集団 ステージで GO!!				集団 ふりかえり
給食	○	○	×	○	○
清掃	○	○	×	○	○
7限	外国語 古川恵里先生と	保健 小雪先生と	ふりかえり	社会 自然さいがいと は	国語 新出漢字
8限	国語 新出漢字	集団 まいすずめ GO!!		体育 ハンドベース	読書
15:05~15:20	いきいきタイム				
15:20~15:30	帰りの会				
下校時刻	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30

「妙高ツアー」延期のお知らせ

11月26日に予定していた「妙高ツアー」ですが、受け入れ先である妙高少年自然の家の都合により、実施できなくなってしまいました。残念ですが12月に延期とさせていただきます。この日のためにボランティアを希望してくださった保護者の皆様、大変申し訳ありません。次の日程が決まり次第、学級だよりにてご連絡させていただきます。なお、26日は給食を出してもらい、一日学校で活動しますのでお弁当の用意は必要ありません。



上越教育大学附属小学校
4年2組 第34号
令和3年11月12日(金)

来週の予定

※健康記録カードを毎日必ず持ってきてましょう！！

	15(月)	16日(火)	17日(水)	18日(木)	19日(金)
予定 持ち物	お出かけ⑮ 釜蓋いせきツアー	持：算数(⑮) の教科書	秋の音楽集会 ※正装	研究会前日準備	2021年 研究会 ※正装
8:20~	いきいきタイム				
8:30~	朝の会				
1限	ぐるっとトーク	社会 自然さいがいは	集団 音集に向けて	国語 戦争を読む	ぐるっとバス紀行
2限	ぐるっとバス紀行 かまふたいせ きツアー 勾玉か土器づ くり挑戦！ 持ち物 作った物を入 れるふくろ 雨具や防寒具 (天候によ る)よい止め	集団 多目でGO!!!	秋の音楽集会 9:45~ ※正装です ベスト着用	算数 資料の整理テスト	
3限				社会 自然さいがいは	
4限		理科 神原先生と		ふいかえり	
5限		集団 ステージでGO!!!	算数 小数のしくみ		
6限		算数 小数のしくみ	国語 戦争を読む		
給食	○	○	○	×	×
清掃	○	○	×	自教室	×
7限	外国語 古川恵里先生と	ぐるっとバス紀行	理科 神原先生と		
8限	集団 ステージでGO!!!		国語 新出漢字		
15:05~15:20	いきいきタイム				
15:20~15:30	帰りの会				
下校時刻	15:30	15:30	15:30	<u>12:00</u>	<u>10:55</u>

☆来週はいよいよ秋の音楽集会、2021年研究会があります。両日とも正装での登校を
お願いいたします。

☆「雨だからといって路線バスは休んでいない!」ということで、雨の日でも「ぐるバス
1号・2号」を運行しています。そのため、雨合羽を学校に置いておきたいと思いま
すので、持たせてくださいますようお願いいたします。

来週は正善寺ダムツアーです。持ち物のご準備よろしくお願いたします。なお、国語と算数は前日のうちに学校に置いておくようにします。雨天決行ですので、雨具と寒くないような服装をお願いいたします。お出かけの日には体操着&リュック登校も可です。



上越教育大学附属小学校
4年2組 第36号
令和3年11月26日(金)

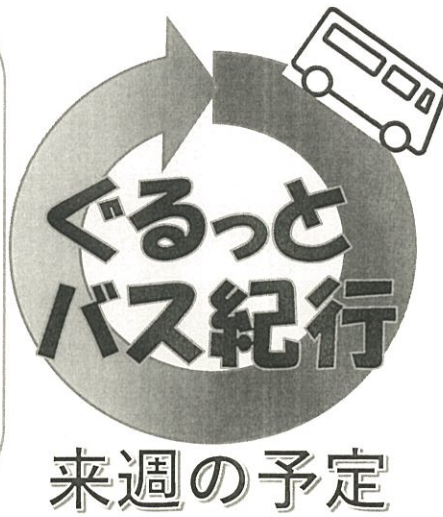
※健康記録カードを毎日必ず持ってきてましょう！！

	29(月)	30日(火)	1日(水)	2日(木)	3日(金)
予定持ち物	習字道具 (書き初め用)		ぐるバスフェスタ		正善寺ダムツアー
8:20~	いきいきタイム				
8:30~	朝の会				
1限	ぐるっとトーク	社会 自然さいがいは	国語 ごんぎつね	理科 林先生と	算数 小数のわり算
2限	国語 ごんぎつね	体育 ハンドベース	算数 小数のかけ算	音楽 渡辺先生と	
3限	音楽 渡辺先生と	体育 ふり返し&作戦 タイム	体育 ハンドベース	算数 小数のわり算	国語 ごんぎつね
4限	算数 計算のきまり	国語 ごんぎつね	図工 はんが	国語 ごんぎつね	社会 バス今昔物語
5限	ぐるっとバス紀行	算数 小数のかけ算	ぐるっとバス紀行	ぐるっとバス紀行	ぐるっとバス紀行 正善寺ダムツアー 11:45分発のバス 持ち物
6限					お弁当・水とう しき物・雨具や 防寒具・よい止 め ※ダムを見学し ます！雨天決行 です。
給食	○	○	○	○	
清掃	○	○	×	○	
7限	国語 ごんぎつね	集団 お誕生日会イ ベント	理科 林先生と	図工 はんが	
8限	社会 自然さいがいは			体育 ハンドベース	
15:05~15:20	いきいきタイム				
15:20~15:30	帰りの会				
下校時刻	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30

お知らせとお願い

★19日に行われた研究会の講演会の中で4年2組の活動(創造活動)の様子を一部紹介しました。参加者から反響があり、再度講演会を見たいという声があったことから、当校のホームページ(研究ページ)にて、この講演会の様子をアップできないかと考えているところです。そこで、PTAメールに講演会動画のURLを記載して配信いたします。動画に映っている児童は数名に限られていますが、念のためご確認いただけたらと思います。映っているお子さんでホームページへのアップを拒否される場合は、月曜日の連絡帳にてお知らせください。

★市役所ツアーを企画している子どもがいます。先方のご都合上、9日に何うことになりました。給食までに帰ってきますので、お弁当の準備は必要ありません。上越大通り線に乗車して行ってきたいと思えます。ご理解のほど、よろしくお願ひいたします。



上越教育大学附属小学校
4年2組 第37号
令和3年12月3日(金)

	6(月)	7日(火)	8日(水)	9日(木)	10日(金)
予定 持ち物	ぐるバスフェスタ	ぐるバスフェスタ		市役所ツアー 歯科けんしん	妙高ツアー
8:20~	いきいきタイム				
8:30~	朝の会				
1限	ぐるっとトーク	国語 ごんぎつね	国語 ごんぎつね	ぐるっとバス紀行 お出かけ⑦ 市役所ツアー 行き 高田駅前案内所 9:00発 市役所 9:15着 帰り 市役所 10:42発 高田駅前案内所 10:57着 持ち物 雨具・防寒具	ぐるっとバス紀行 お出かけ⑧ 妙高自然の家ツアー <u>持ち物</u> 水とう 雨具や防寒具 よい止め 館内での活動が 主になります が、温かい服装 をお願いしま す。
2限	ぐるっとバス紀行	体育 マットでぐるっと	算数 小数のわり算		
3限	音楽 渡辺先生と	保健 からだの成長	体育 マットでぐるっと		
4限	書写 榊原先生と ※書き初め用 の筆です	算数 小数のわり算	困工 はんが		
5限		ぐるっとバス紀行	ぐるっとバス紀行		
6限	ぐるっとバス紀行				
給食	○	○	○	○	
清掃	○	○	×	しかけんしん	
7限	外国語 古川恵里先生と	理科 林先生と	算数 小数のしくみ テスト	算数 小数のわり算	
8限	国語 ごんぎつね			体育 マットでぐるっと	
15:05~15:20	いきいきタイム				
15:20~15:30	帰りの会				
下校時刻	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30

安全とは何か

1日に予定していたイベント「ぐるバスフェスタ」が延期になりました。その前日、運行していたぐるバス2号が倒れるということが起きてしまい、その際に怪我をした仲間がいます。その翌日にイベントを行うのは相応しくないと子どもが話し合いの末に出した結論です。不真面目に運行していたわけではないのに起きてしまった事実と向き合い、1時間以上話し合いました。倒れたという事実、そして怪我をした人が出てしまったという事実は消えません。2号の構造をより安定するようにつくり変えること、左右の重さのバランスを考えてお客さんに乗ってもらうこと、バスを押す人は今まで以上に真剣に注意しながら運行すること等が子どもから出されました。これらを今、実行に移していきます。安全第一で活動を続けていきます。