

滋賀県彦根市立河瀬小学校

(様式4-2 : 2019年度 モビリティ・マネジメント教育(交通環境学習)にかかわる学校支援制度
実施結果報告書)

実施結果報告書

1. 学習名称 : 生活科					
2. テーマ : みんなで つかう まちの しせつ					
3. 実施教科 : 生活科 道徳科					
4. 関連単元 : みんなで つかう まちの しせつ もっと なかよし まちたんけん つたわる ひろがる わたしの 生活					
5. 実施単元数 : 24時間					
6. 学年	2年	7. クラス数	5クラス	8. 生徒数	85人
9. 実施内容 身近な公共施設を利用し、公共施設やそこにある公共物は、みんなで使う物であることや、それらを支えている人々がいることが分かり、それらを大切に使ったり、安全に気をつけて正しく利用したりすることができるようにする。					

10. 学習のながれ：

① みんなでつかうしせつには、どんなものがあるかな。(1)

だれが使うのかな。

どんなルールがあるのかな。

なぜあるのかな。

② 「くらしと鉄道」か「みらいの鉄道」の絵日記を書く。(2)

③ 校外学習の事前指導 (7)

あんぜんに気をつけよう。

やくそくをまもろう。

あいさつをしよう。

気もちをつたえよう。

たんけん名人になろう。

電車にのる前に…

(駅や電車でのマナー、駅員さんのしごと、切符の買い方など)

校外学習について

④ 校外学習 (5)

駅で切符を買う。

電車にのる。

図書館に行って見学する。本をかりる。

公園で昼食。休憩。遊び。

駅の見学。

⑤ 校外学習の事後指導 (9)

駅や電車、図書館、公園で見つけたこと、分かったことなどを交流。

みんなでつかうしせつは、なぜあるのかな。

お世話になった方々に「ありがとう」を伝えよう。

思い出の絵を描こう。

※学習で使用した教材やワークシート、学習風景を撮影したビデオや写真、指導計画書などを添付して提出してください。

校外学習の様子と事後指導での制作物



みんなでつかう まちの しせつ

2年 くら ばん 名前


① みんなでつかう しせつや しせつについて 書きましょう。

まちでつかう しせつや その しせつ など	どんなことが できますか。 何を しますか。	行ったこと ありますか? O/△

みんなでつかう まちの しせつ

2年 くら ばん 名前

② このような しせつは みんなのために あるのでしょうか。



みんながつかうまちのしせつ

2年 くら ばん 名前




160	490				
90	100	120	160	210	250
290	340	380	430	490	580
670	760	840			

切符の買い方

① 切符を買う。 入場券を買う。 の ボタンを押す。

② 子どもボタン を押す。

③ 金額(100円) 100円 を押す。

④ 現金(100円) を入れる。

⑤ 切符を とる。

かいざつ口の通り方

【ホームに行く】

- ① の ついている かいざつ口を えらぶ。
- ② 切符を 入れる。
- ③ かいざつ口が ひらくので、 通ります。
- ④ 切符を 受けとる。(きっぷをもらって、おついでをいります)
- ⑤ ひこけえきについたら つうので、 けさたに...きくおれいひつひ。

【外に出る】

- ① の ついている かいざつ口を えらぶ。
- ② 切符を 入れる。
- ③ かいざつ口が ひらくので、 通ります。
- ④ 切符は かえってきません。







2年生 校外学しゅう かわせえき・ひこねえき ひこねし立図書館 金き公園



2019年10月10日(木)
ひこねし立かわせ小学校 2年 組 ばん。

名前:	リーダー
グループ:	ばん の 色

1. 校外学しゅうのめあて

- ★みんなで つかう 場所(えきや 図書館、公園など)を、マナーや ルールを まもって、りようしよう。
- ★きょうを 買った、本を かりたり、チャレンジしよう。
- ★はたらく 人の しごとを 見たり、話を 聞いてりよう。
- ★みんなで たのしく あんぜんな 校外学しゅうに しよう。

2. やくそく

- ★みんなで つかう 場所の マナーや ルールを まもりましょう。(ほかの 人を こまらせません、思いやりと ゆずりあいの 気持ちを もって。)
- ★気持ちのよいあいさつをしましょう。
- ★しずかに、しっかりと、話を 聞いてり、見学を したりしよう。
- ★大切なことを メモしておこう。

3. いっしょに行く先生

この先生がご案内、おまわりをお願いします。

4. 服そう

- ◎うごきやすい ふくそう(ふだんのふく)。(さむい時は、はおるもの)
- ◎赤白ぼうし
- ◎はきなれた うんどうくつ



5. もちもの & チェックひょう

チェック	もちもの	チェック	もちもの
<input type="checkbox"/>	ランリュック	<input type="checkbox"/>	ふでばこ
<input type="checkbox"/>	お弁当	<input type="checkbox"/>	こみぶくろ
<input type="checkbox"/>	レジャーシート	<input type="checkbox"/>	ビニールぶくろ
<input type="checkbox"/>	水とう	<input type="checkbox"/>	はんかち
<input type="checkbox"/>	おしぼり	<input type="checkbox"/>	ティッシュ
<input type="checkbox"/>	しおり	<input type="checkbox"/>	雨傘

雨がふるとき

<input type="checkbox"/>	雨(カッパ)	<input type="checkbox"/>	タオル
--------------------------	--------	--------------------------	-----

★すべての もちものに かならず 名前を 書きましょう。

6. はん のメンバー

リーダー	あいさつリーダー
あんぜんリーダー	けんこうリーダー

7. めあて

はんのめあて

じ分のめあて

8. 活動日てい(★)

時てく	日てい	注意すること
	いつも通り登校 教室へ ひんこうめんせつ トイレ	お約束、上へして、行ってあそぶ。
8:10	うんどう場へ しゅうか	はんごとに なる。(リーダー先頭)
8:20	学校を 出ばつ かいけえき	
9:00	かわせえきへ とうきょく	かわせえきで、 切ぶを 買う。 9:00~9:35
9:49	電車に のる ひこねえきへ	ホームでは あんぜんに 気をつける。 あせらなくて、大じようび。 でも てきぱき。
9:55	ひこねえきへ とうきょく 図書館へ	
10:30	図書館へ とうきょく	グループは、 の ばん。 マナーやルールを まもって、図書館を しずかに 見する。 図書館の 中の ようすを よく 見る。 見するときは、得ら らない。 コンピョーターを つかいません。 一人1冊だけ借りる。 図書館の 人の 話を よく 聞く。 メモをとってまよ。
12:30	図書館を出ばつ 金き公園へ	

時てく	日てい	注意すること
12:40	金き公園へ とうきょく	はんて まとまて、おべん当を 食べる。 ごはん ずべて、もも 食べる。 「寒気時めりも うつくしく」 みんなで じずり色い、あんぜんに、 あそぶ。あそぶ。 しゅうかまで、ならから、上へして、 行ってあそぶ。 1:40まで、はんごとに なるんで、 しゅうかする。
1:45	金き公園を出ばつ ひこねえきへ	
2:15	ひこねえきへ とうきょく	マナーやルールを まもって、 えきを しずかに 見する。 おまわりさんの 話を よく 聞く。 えきや ホームの ようすを よく 見る。
3:03	電車に のる	
3:09	かわせえきへ とうきょく 学校へ	先生の 話を 聞く。 下校の 自グループに 出かれて、 なる。
3:40	学校とうちやく かいせん	

(★)

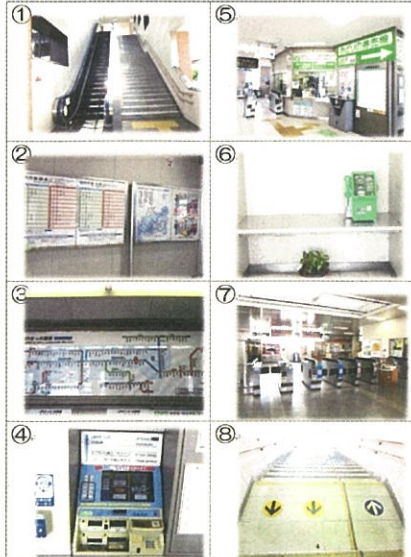
雨の時は、金き公園に行かずに、
図書館で おべん当を 食べたり、本を 読んだりし
てすごします。

校外学習で見つけたもの 見つかったこと

1. えきで見つけたもの

①見つけた物に○をつけましょう。

②これは何でしょう。



12. 校外学しゅうの絵日記を書こう!

月 日 曜日 名前

たいも
