

北海道札幌市立ノホ口の丘小学校

(様式4-2:2019年度 モビリティ・マネジメント教育(交通環境学習)にかかわる学校支援制度
実施結果報告書)

実施結果報告書

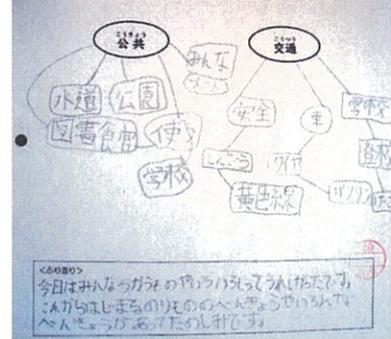
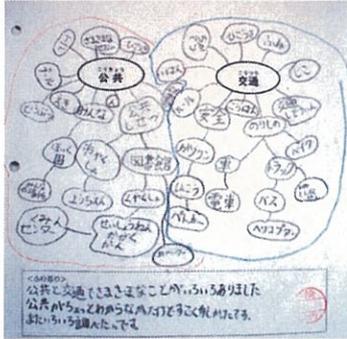
1. 学習名称:	総合的な学習の時間「ノホ口の丘 公共交通調べ隊！」				
2. テーマ:	交通環境				
3. 実施教科:	総合的な学習の時間				
4. 関連単元:	交通環境				
5. 実施単元数:	25時間				
6. 学年	3年	7. クラス数	3クラス	8. 児童数	93名
9. 実施内容	<p>3年生児童が総合的な学習の時間として、交通環境をテーマに学習を進めてきた。公共交通機関をあまり利用したことがない子どもたちが、公共交通の魅力や課題を学習することで公共交通をより身近に感じられるようになることが目的の一つである。児童が主体的になって学習を進めたり、より深く興味、関心をもったりできるように、机上で学習したことを実際に体験し、感じたことをまとめ、表現するという過程を経るようにした。また、子どもの意識の変容を数値化できるように、学習の導入時、情報収集時、まとめ時と3回に渡り公共交通アンケートを実施した。アンケートの内容は「今のあなたは、交通手段をどのように考えていますか?」とシンプルな内容で、「出かける時は絶対自動車を使用したい。(1点)」から「出かける時は自動車を絶対使用したくない。(5点)」を5段階で何点をつけるか個人の主観によるものである。この主観を90名程の児童に3回実施することで学習の効果を客観的に分析できると考えた。</p> <p>また、学習の一環として、アドバコム エコチル事務局主催の「第8回みんなで考える公共交通アイデアコンテスト」に応募した。子どもたちが、学習して感じたことをもとに、未来の公共交通の姿を想像し個性あふれるアイデアを考えることができた。このように学習を進め、幼少期に公共交通機関を利用する経験を通して、成人後にも移動手段の一つとして公共交通機関を選ぶ素地につながるように心掛けた。</p>				

10. 学習のながれ：

『課題の設定』

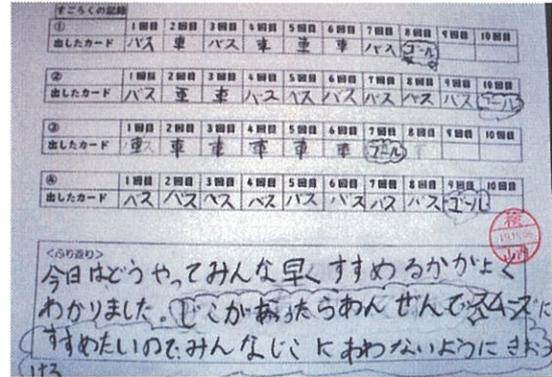
1時間目：オリエンテーション

- ・「公共」「交通」それぞれの言葉からイメージを膨らませ、「みんなで使う乗り物」についての学習を始めることを共有した。



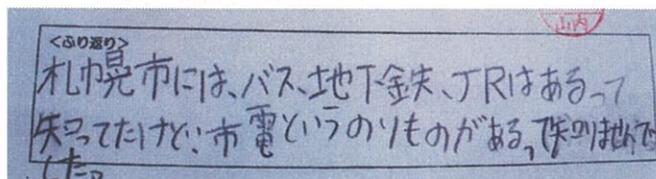
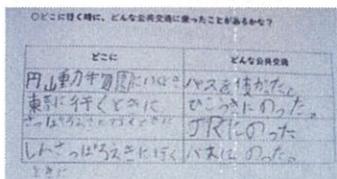
2～3時間目：交通すごろく①

- ・各クラス6人グループを作り、学校から最寄りの停留所「上野幌ベニータウン」から「新札幌バスターミナル」まで「自動車」「バス」どちらを利用するといいかを考える交通すごろくをした。



4～5時間目：公共交通

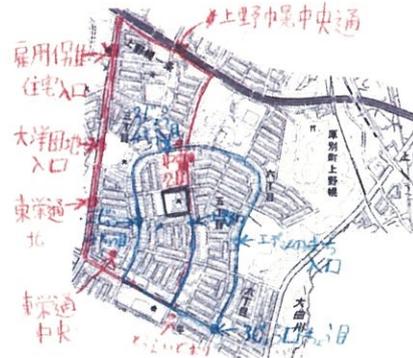
- ・家庭でのお出かけの際に利用した公共交通を思い出し、バス、地下鉄などが多いことを共通理解した。
- ・札幌市の公共交通は「バス」「地下鉄」「JR」「市電（路面電車）」の4つがあることを学習した。



『情報収集』

1 1～1 2 時間目：公共交通調べ①（徒歩）

- ・上野幌地区にある公共交通は主にバスであることを確認し、校区にあるバス停の場所と数を調査した。

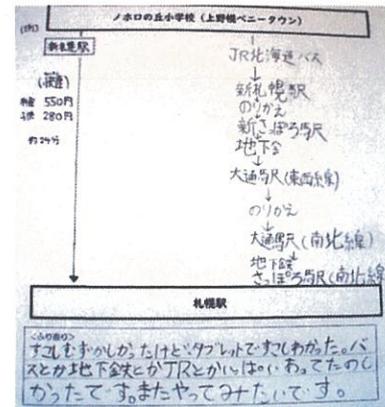


＜ふり返り＞
あつべつ区は新札幌行きと大谷地行きが多いことをしました。バスのくるところが多かったのは、7時と17時18時台がです。

＜ふり返り＞
バスは、あまりないかと思いましたが、むしろ主としたバスをのりたくなりました。たのしかったです。

1 3～1 4 時間目：公共交通調べ②（インターネット）

- ・札幌市が作成した「えきバスナビ」というアプリを使用しインターネットを通して「上野幌ベニータウン」から「さっぽろ駅」までの道のりを調べた。



＜ふり返り＞
すれをすかしからたけとタブレットですていあかた。バスと地下街とJRとかいはいあてたのしからたてす。またやってみたいてす。

1 5 時間目：乗車のルール、マナー

- ・各バス会社、JR北海道が作成している乗車のルールやマナーについてのイラストをもとに、他のお客さんに迷惑がかけられない乗車の仕方を考え、理解した。



＜ふり返り＞
今日は、ラックはすべてつかうのが大切だ。お座りをするところのせるといことかいはいあてあかりました。おさくさんがおさるにようになおつけてのりたいてす。

＜ふり返り＞
じょういのにるとき、自分は足をのしちゃう人がきおつけます。スマホとかもつけないけど、声が大きくてもいいわんにならないうようにすることになるべくおにづめておいて、ちゃんやおはあちのんにせきをゆすりたいてす。

『考察』

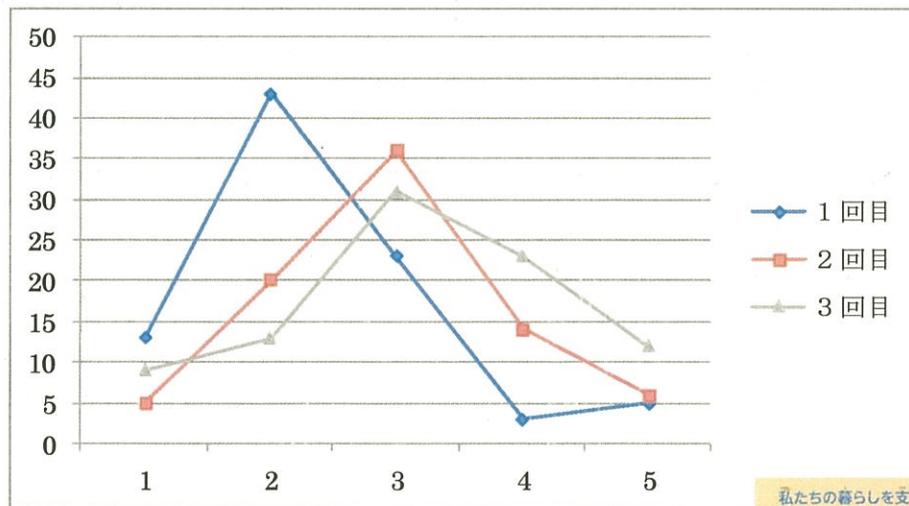
公共交通についてあまり考えたことのない3年生児童が25時間の時間をかけて交通環境をテーマに学習を進めてきたことで、公共交通に愛着をもったところが一番の成果と考える。これは、公共交通に関して「今のあなたは、交通手段をどのように考えていますか？」というアンケートを3回行った結果からも考えられる。1回目の時は、「出かける時は全て自動車を使用したい。(1点)」が13人「出かける時はなるべく自動車を使用したい。(2点)」が43人「出かける時は少しは自動車を使用したい。(3点)」が23人「出かける時は自動車をなるべく使用したくない。(4点)」が3人「出かける時は自動車を絶対に使用したくない。(5点)」が5人だったのが、2回目で、「1点」が5人「2点」が20人「3点」が36人「4点」が14人「5点」が6人になり、3回目で「1点」が9人「2点」が13人「3点」が31人「4点」が23人「5点」が12人になった。

また、「第8回みんなで考える公共交通アイデアコンテスト」に応募したことで、自分の作品、同級生の作品が8人、賞に選ばれた喜びからも、公共交通に愛着をもてたと考えられる。その一方で、今年度からの学習の取り組みだったことで、指導者や児童が違った場合どのような感想をもつかははっきりとわからないので学習構成を改善しながらも続けていきたい。

『アンケートの結果』

学年全体	1点	2点	3点	4点	5点
1回目	13	43	23	3	5
2回目	5	20	36	14	6
3回目	9	13	31	23	12

- 1点「出かける時は絶対自動車」
- 2点「出かける時はなるべく自動車」
- 3点「出かける時は少しは自動車」
- 4点「出かける時はなるべく公共交通」
- 5点「出かける時は絶対公共交通」



『使用教材』

『私たちの暮らしを支える公共交通』
札幌市まちづくり政策局総合交通計画部 発行



※学習で使用した教材やワークシート、学習風景を撮影したビデオや写真、指導計画書などを添付して提出してください。

指導計画案 (改訂版)

1. 単元名 「公共交通 調べ隊!

2. 単元の目標

- 公共交通のよさを、資料やインターネットから情報を収集することで解決できることを知り、探求的な学習のよさを理解する。(問題解決の能力)
- 公共交通の大切さを考えることで、問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。(情報活用能力)(コミュニケーション能力)
- 探求的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。(学習への主体的、創造的な態度)

3. 活動計画 (25時間)

	時間	学習内容	・活動内容
課題の設定	10時間	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション(1) ・交通ゲームをしよう(2) ・公共交通って何だろう(1) ・札幌市の公共交通(1) ・交通ゲームをしよう②(1) ・交通ゲームをしよう③(2) ・自分の課題を決めて、計画を立てよう。(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・公共交通についての関心を高める。 ・シンプルな「交通すごろく」のゲームを体験することで、グループ全員(社会)が早く到着するためには公共交通機関を選ぶ方がよいことに気が付く。 ・利用した公共交通アンケートから公共交通の役割について考えられるようにする。 ・札幌市にある鉄道、地下鉄、バス、路面電車の公共交通4つから公共交通のよさについて考えられるようにする。 ・1回目の「交通すごろく」の時よりも路線を札幌市に近付けて、公共交通の課題を考えながら2回目の交通すごろくをする。 ・2回目の「交通すごろく」を巨大すごろくとして、自分が駒となり体育館で行い、より公共交通の課題を考えられるようにする。
		<ul style="list-style-type: none"> ・自分の課題を決めて、計画を立てよう。(1) 	札幌市の公共交通について(バスや地下鉄) 他都市の公共交通について(東京の路線図) 公共交通の利用シミュレーション 公共交通の歴史 など
		評価 課題をもつことができたか。	

情報収集	5 時 間	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の近くの公共交通を見付けよう。(2) ・札幌駅までの行き方をしらべよう。(1) ・公共交通の乗り方を調べよう。(1) ・公共交通のマナーを調べよう。(1) <p>評価</p> <p>調べた情報を集めることができたか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地図を使って校区にはどんな公共交通があるかを調べる。 ・えきバスナビなどを使って公共交通を使って札幌駅に行くシミュレーションをする。 ・公共交通に乗る時にすることを調べる。 ・公共の場でのマナーについて調べる。
整理・分析	6 時 間	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に公共交通を利用してみよう。(4) ・公共交通の役割について考えよう。(1) ・高齢者ドライバーによる事故について考えよう(1) <p>評価</p> <p>自分の課題に対して、進んで整理したり、調べなおしたりできたか。</p>	<p>行きは「バス」帰りは「地下鉄」と往路と復路の交通手段変えて札幌駅に行く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・赤字のバス路線でも残している意味などについて公共交通の存在意義を分析する。 ・高齢者ドライバーによる事故のニュースから、自家用車の利用や公共交通の課題について考える。
まとめ・表現	4 時 間	<ul style="list-style-type: none"> ・公共交通をどう利用していくか家族に提案するためのポスターをつくろう。(2) 未来の公共交通について考えてみよう。(1) ・今回の学習を振りかえろう。(1) <p>評価</p> <p>自分の言葉でまとめているか。まとめたことを相手を意識して伝えられたか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・調べてわかったことなどから家族に提案するために4つ切り画用紙にポスター形式でまとめる。 ・札幌市公共交通アイデアコンテストに応募する。 ・今回の学習を振り返られるようにする。

4. その他

みんなで考える公共交通アイデアコンテスト

主催者：アドバコム エコチル事務局 受付11月中旬～1月上旬

トドマツタイム《総合的な学習の時間》

学習シート No.



ノホロの丘

こうきょうこうつう
公共交通

たい
調べ隊



3年 組 名前【

】

○「^{こうきょう}公共」と「^{こうつう}交通」という言葉からどんなことをがイメージできますか？



<ふり返し>



ノホロの丘 公共交通

たい 調べ隊



3年 組 名前【 】

○交通すごろくゲームをしよう！

ルール

- ・ノホロの丘小学校からスタートし、「新さっぽろ」をゴールとする。
- ・「せーの！」の後に、「バスカード」か「車カード」を出す。
- ・進み方は以下の通り

車カード 出した人数	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人
進む数		6	4	3	1	1	0
公共交通カード 出した人数	6人	5人	4人	3人	2人	1人	0人
バスの進む数	3	3	3	3	2	1	

- ・着いた時の全員分の出したカードのまい数を数えよう！

すごろくの記録

①	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	10回目
出したカード										

②	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	10回目
出したカード										

③	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	10回目
出したカード										

④	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	10回目
出したカード										

<ふり返り>

トドマツタイム《総合的な学習の時間》

学習シート No.



ノホロの丘

こうきょうこうつう
公共交通

たい
調べ隊



3年 組 名前【

】

○今のあなたは、交通手段をどのように考えていますか？

車が全て

車が全てではない

1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5

○どこに行く時に、どんな公共交通に乗ったことがあるかな？

どこに	どんな公共交通

<ふり返し>

トドマツタイム《総合的な学習の時間》

学習シート No.



ノホロの丘

こうきょうこうつう
公共交通

たい
調べ隊



3年 組 名前【

】

○札幌市の公共交通について知ろう！



<ふり返し>



ノホロの丘

こうきょうこうつう 公共交通

たい 調べ隊



3年 組 名前【 】

○交通すごろくゲーム②をしよう！

ルール

- ・「新さっぽろ」からスタートし、「さっぽろ」をゴールとする。
- ・「せーの！」の後に、「バスカード」か「地下鉄カード」・「JRカード」か「車カード」を出す。
- ・進み方は以下の通り

車カード 出した人数	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人
進む数		6	4	3	1	1	0
公共交通カード 出した人数	6人	5人	4人	3人	2人	1人	0人
バスの進む数	3	3	3	3	2	1	
地下鉄の進む数	3	3	3	3	3	3	
JRの進む数	3	3	3	3	3	3	

- ・着いた時の全員分の出したカードのまい数を数えよう！

すごろくの記録

①	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	10回目
出したカード										

②	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	10回目
出したカード										

③	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	10回目
出したカード										

④	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	10回目
出したカード										

<ふり返し>

ルール JRは2回カードを出さないと乗れない 地下鉄「大通」はのりかえのため必ずとまる。

- ・全員がさっぽろに着いた時の 全員のカード枚数が少ないチームが勝ち
- ・高齢化社会のため、じゃんけんで負けた人1名は、車カードを出せなくなる！
- ・バスカード、地下鉄カード、JRカードが20枚出ていなければ、赤字のため進む数全て-1にする。



ノホロの丘 公共交通

たい 調べ隊



3年 組 名前【 】

○巨大交通すごろくゲームをしよう！ ルールは同じ

ルール

- ・「新さっぽろ」からスタートし、「さっぽろ」をゴールとする。
- ・「せーの！」の後に、「バスカード」か「地下鉄カード」・「JRカード」か「車カード」を出す。
- ・進み方は以下の通り

車カード 出した人数	0人	1人	2人	3人	4人	5人	6人
進む数		6	4	3	1	1	0
公共交通カード 出した人数	6人	5人	4人	3人	2人	1人	0人
バスの進む数	3	3	3	3	2	1	
地下鉄の進む数	3	3	3	3	3	3	
JRの進む数	3	3	3	3	3	3	

- ・着いた時の全員分の出したカードのまい数を数えよう！

すごろくの記録

⑤	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	10回目
出したカード										

⑥	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	10回目
出したカード										

⑦	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	10回目
出したカード										

⑧	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目	9回目	10回目
出したカード										

<ふり返し>

ルール JRは2回カードを出さないと乗れない 地下鉄「大通」はのりかえのため必ずとまる。

- ・全員がさっぽろに着いた時の 全員のカード枚数が少ないチームが勝ち
- ・高齢化社会のため、じゃんけんで負けた人1名は、車カードを出せなくなる！
- ・バスカード、地下鉄カード、JRカードが20枚出ていなければ、赤字のため進む数全て-1にする。

トドマツタイム《総合的な学習の時間》

学習シート No.



ノホロの丘

こうきょうこうつう
公共交通

たい
調べ隊



3年 組 名前【

】

○これまでの公共交通で心に残っていることを書こう！

●これからの公共交通で調べてみたいことを書こう。



ノホロの丘

こうきょうこうつう 公共交通

たい 調べ隊



3年 組 名前【

】

○ノホロの丘小学校の近くの公共交通を調べよう



<ふり返し>

トドマツタイム《総合的な学習の時間》

学習シート No.



ノホロの丘

こうきょうこうつう
公共交通

たい
調べ隊



3年 組 名前【

】

○ノホロの丘小学校から札幌駅までの行き方を調べよう！

ノホロの丘小学校（上野幌ベニータウン）

札幌駅

<ふり返し>



ノホロの丘

こうきょうこうつう 公共交通

たい 調べ隊



3年 組 名前【 】

○公共交通のマナーや乗り方について考えよう！



<ふり返し>

トドマツタイム《総合的な学習の時間》

学習シート No.



ノホロの丘

こうきょうこうつう
公共交通

たい
調べ隊



3年 組 名前【 】

○公共交通に乗って、調べたいこと、気を付けようと思うことを書こう！

バス	
地下鉄	
JR	

<ふり返し>

トドマツタイム《総合的な学習の時間》

学習シート No.



ノホ口の丘

こうきょうこうつう
公共交通

たい
調べ隊



3年 組 名前【

】

○公共交通に乗って、分かったこと、感じたことを書こう！

<ふり返り>

○今のあなたは、交通手段をどのように考えていますか？

車が全て

車が全てではない

1 . 2 . 3 . 4 . 5

トドマツタイム《総合的な学習の時間》

学習シート No.



ノホロの丘

こうきょうこうつう
公共交通

たい
調べ隊



3年 組 名前【

】

○高齢者ドライバーによる事故について考えよう

<ふり返し>

交通すごろく①

ルール

- ・ノホロの丘小学校からスタートし、新さっぽろ駅をゴールとする。
- ・「せーの！」の後に「バスカード」か「車カード」を出す。
- ・全員が目的地に着いた時の全員分の出したカードのまい数を数える。

新さっぽろ
駅



青葉町2丁目

青葉町中央



青葉町8丁目

青葉町9丁目



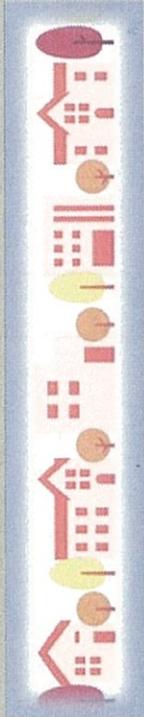
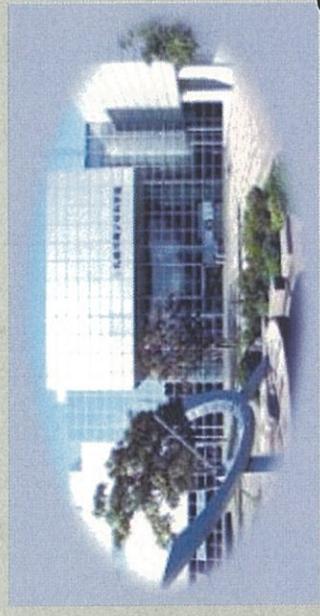
上野幌小学校前

厚別南7丁目



上野幌中央公園

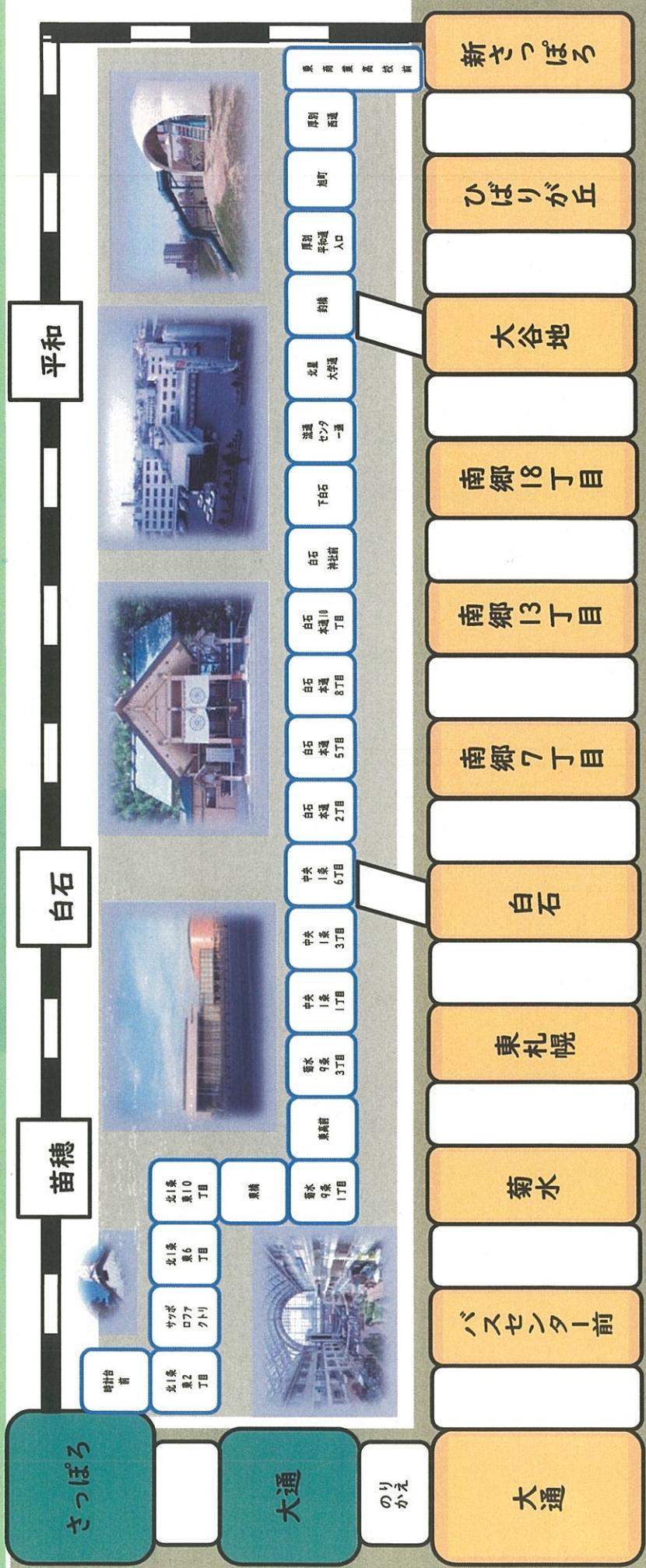
ノホロの丘小学校
(上野幌ベニータウン)



交通すごろく②

ルール

- ・「新さっぽろ」からスタートし、「さっぽろ」をゴールとする。
- ・「せーの！」の後に「バスカード」・「JRカード」か「車カード」を出す。
- ・全員が目的地に着いた時の全員分を出したカードのまい数を数える。



バスのりガイド

中央バスの乗り方をご存知ですか？ バスを使うと毎日の暮らしがもっと便利に！
環境にやさしいバスをぜひご利用ください。

安心！安全！中央バスののり方・おり方

バスに乗る前に

●時刻を調べてください。

※平日ダイヤと土日祝ダイヤがあるので注意！



★時刻は中央バスのホームページからも調べることができます。



バスに乗ろう！

●バス停の前から離れずにお待ちください。

※きちんと列の順番を守りましょう。

●バスが来たら行先表示を見てください。



現金・回数券で支払いの場合

①バスに乗った際には、整理券を取ってください。

※整理券のないバスもございます。



次は〇〇です

②降りるバス停名の車内アナウンスが流れたら、ボタンを押して合図してください。

③運賃表で運賃を確認してください。

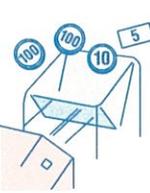
券なし	2	3	4	5
500	400	300	300	210
6	7	8	9	
200	200	200		
11	12	13	14	15

小学生までは表示金額の半額
整理券番号が5だから、
お母さんは210円で
小学生のぼくは110円だね！
(端数は10円単位切り上げ)

※運賃表は運転席の左上にあります。



④バスが完全に停止し、前の扉が開いてから前の方へ進み、運賃箱に整理券とお金を入れてから降りてください。



ICカード(SAPICA、SAPICA定期券など)で支払いの場合

①カード読み取り部にICカードをタッチしてください。



③バスが完全に停止し、前の扉が開いてから前の方へ進み、カード読み取り部にICカードをタッチしてから降りてください。



ICカードをご利用のお客様へ

ICカードの残額が運賃よりも少ない時は、不足分を現金またはICカードにチャージしてお支払いください。なおチャージ金額のお支払いは1,000円札のみとなっております。

複数人でのご利用の際は、タッチする前に必ず乗務員にお申し出ください。

他のICカードや電波をさえぎるものと一緒にICカードをタッチするとエラーになります。



バス降車時のお願い

10円・50円・100円等の小銭を用意してください。

紙定期券や1日乗車券等は、バスの乗務員にはっきりと見せてください。



バス車内でのお願い

ざ せき
座席が空いて
いるときは、
お座りください。

お立ちになりながらの
携帯電話の操作は危険です。
手すり・つり革等にしっかりと
つかまってください。

バス走行中の席の移動や両替は
危険です。降りる時はバスが完全に
停止し、前の扉が開いてから
ゆっくり前にお進みください。



快適な車内づくりにご協力ください。



お年寄りや体の不自由な方、また二人掛けの席では荷物を膝の上に乗せるなどして、席をゆずりあいましょう。



混雑時は、一人でも多く乗車できるように荷物は通路に置かず、また入口付近に立ち止まらずに奥にお進みください。



ゴミはお持ち帰りください。



携帯電話はマナーモードに設定の上、通話をご遠慮ください。



車内では、大きな声での会話はご遠慮ください。



音楽プレーヤーやゲーム機から音がもれることがないようにご配慮願います。

●お問い合わせ

その他、ご不明な点がありましたらお気軽に中央バス札幌ターミナル、各営業所までお問い合わせください。

総合案内所
中央バス札幌ターミナル
札幌市中央区大通東1丁目3番地(7:30~19:00)
☎(011) 231-0500

小樽ターミナル

小樽市福穂2丁目22-10
平日・土曜(7:30~18:30)
日曜・祝日(9:00~17:00)
☎(0134) 25-3333

岩見沢ターミナル

岩見沢市有明町南1-20 平日(8:00~18:00)
☎(0126) 22-0761 土日祝(8:00~16:30)

滝川ターミナル

滝川市栄町4丁目9番1号(8:00~17:00)
☎(0125) 24-7191

