

岡崎市立愛宕小学校

(様式 4-2 : 平成 28 年度 モビリティ・マネジメント教育 (交通環境学習) にかかわる学校支援制度
実施結果報告書)

実施結果報告書

1. 学習名称： わたしの町はっけん					
2. テーマ： 地元公共交通機関利用した、まち探検学習					
3. 実施教科： 生活科					
4. 関連単元： 算数「時間と時刻の計算」「筆算のたし算とひき算」					
5. 実施単元数：小単元数 3 全 2 3 時間					
6. 学年	2 年	7. クラス数	1 学級	8. 生徒数	児童 3 3 人
<p>9. 実施内容</p> <p>(1) まち探検学習 (生活科)</p> <p>① 地元のお店の探検学習：岡崎市コミュニティバス「まちバス」は、学校の南側を路線にし、学区を東西に横断している。これを利用し、学区の西にはケーキ屋やお菓子屋、仏壇屋があり、東側には公園やスーパーマーケットへの校外学習をする。</p> <p>② 学区から少し離れた場所での探検学習：岡崎市コミュニティバス「まちバス」を利用し、岡崎市立図書館「りぶら」に行く。また、名鉄バス路線を利用し、八丁味噌蔵の(株)八丁味噌「まるや」「カクキュー」で学習をする。</p> <p>③ 学区から離れた場所のまち探検：名鉄の路線バスを利用して、名鉄東岡崎駅から美合駅まで普通電車で行き、東部給食センターで学習をする。</p> <p>④ その他：名鉄バスで岡崎公園駅まで行き、近くの岡崎公園にある「三河武士の館」で学習する。滝山寺東照宮など歴史の学習ができる場所にも行く。</p> <p>(2) 公共交通機関利用のマナーやルールの学習</p> <p>道や通路を歩くときに、道いっぱいに広がらないこと、自動車や周りの人に気を配って歩くことなどのマナーや、赤信号ではきちんと止まること、大きな声で騒がないことなどを学ぶ。お年寄りや妊婦さん、幼稚園の子には席を譲ることなど、体験を通して学ぶことができる。ただし低学年のために、安全確保とトラブル対応のため、教員以外に、できるだけ多くの保護者の引率を依頼した。</p> <p>(3) 公共交通機関のシステムや制度の学習</p> <p>岡崎市コミュニティバス「まちばす」と名鉄バス、名鉄電車、JR電車は、manaカ (電子カード manaca) をタッチして利用する。その他の交通機関は、自動券売機で切符を買う。それぞれで支払い方法が異なることや利用の仕方を学ぶことができる。また、交通会社が、乗客のために工夫していることも学ぶ。「まちばす」は、従来現金支払いであったが manaca が利用できるようになった。</p>					

10. 学習のながれ：児童の発言や発表内容

(1) 町にははっけんがいっぱい

①たくさんあるよ町の大好き

- ・自分の知っている町のことを発表する。(紹介カード、絵や地図を使って伝える)
- ・紹介したこと：【学区】ウッド洋菓子店、愛知屋仏壇店、昌光律寺、弘正寺、伊賀八幡宮、神明社、るんに幼稚園、六供配水場、市民会館、甲山公園、甲山閣、まちばす、郵便局、矢頭眼科、金原写真店【学区周辺】福祉センター、愛美屋染物店、富岡屋豆腐店、二七市、三浦太鼓店、籠田公園、康生商店街、三菱UFJ銀行、電車通り、バス通り、中田屋かりんとう店、五万石家具、杉浦小児科医院、能見不動尊、図書館交流プラザりぶら【市内】岡崎城、家康館、岡崎公園、伊賀川、大樹寺、滝山寺、六所神社、国立自然科学機構、名鉄東岡崎駅、市民病院、げんき館、JR岡崎駅、八丁味噌カクキュー・まるや、東部給食センター、矢作浄水場、矢作橋、矢作川、渡辺鯉のぼり店、イオンショッピングモール、和泉屋和菓子店、つる屋、備前屋、むかし館 等

②みんなでたしかめに行きたいね

- ・どうやって行けば良いか調べよう。(何を調べたいのか、どうやって行くか、探検に行く順番は、気をつけることは、等を考えよう。)
- ・まちばす利用：ウッド洋菓子店、愛知屋仏壇店、郵便局、康生商店街、りぶら 等
- ・名鉄バス：岡崎城、家康館、岡崎公園、大樹寺、滝山寺、六所神社、名鉄東岡崎駅、市民病院、げんき館、JR岡崎駅、八丁味噌カクキュー、矢作浄水場、矢作橋 等
- ・名鉄電車：男川浄水場、東部給食センター、市民病院、警察署 等
- ・調べたいこと：仕事の内容、利用している人の数、社員の人数、創業、苦勞・工夫 等
- ・気をつけること：歩くときは右側通行、車に気をつける、バスや電車は、席を譲る、大きな声を出さない、迷惑をかけない、お店のものを勝手に触らない、メモを取る 等
- ・電車、バスの行き方：時刻表を調べる、停留所の場所を調べる、運賃を調べる 等

③町たんけんにしゅっぱつ

- ・実際に探検に行くときに気をつけること：道路の歩き方、バスの乗り方と降り方、困ったときにすること、取材カードにかくこと、manacaの使い方、運転手さんに聞くこと
- ・バス、電車に乗って探検出発！(全員での一斉移動とグループ別での移動探検)



manaca を使う児童



バス座席に座る児童



名鉄バスから降りる児童



まちばすから降りる児童



名鉄東岡崎駅電車乗車



名鉄電車内の様子①



名鉄電車内の様子②



のりつぎバスでの様子

④はっけんしたよすてきなこと

- ・お店の人に質問して聞いたこと、話をしてくれたこと、わかったことを書く



郵便局の様子



かりんとう屋での様子



交番での様子



げんき館での様子

(2) もっと知りたい、まちのはっけん

①もっと知りたい町のこと、他に行きたいところ、もう一回行って聞いてみたいことを考えよう。

- ・もう一度行きたい：大樹寺(絵の修復が終わったから見たい)、かりんとう屋(新製品を見たい)
- ・他に行きたい：イオン、浄水場、自然科学機構、市民病院、南公園、陸上競技場、滝山寺 等

②はっけんしたよいろいろな人のしごと、取材してきたことをまとめよう

- ・ケーキは愛情込めて1つ1つていねいに作っている。仏壇は8人の細工をする人で作っている。

③はっけんしたよ町のすてきな人たち

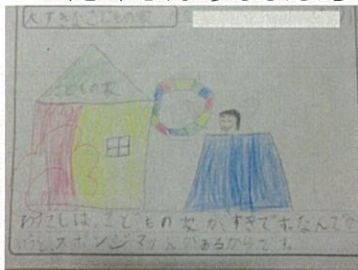
- ・吉田三味線やさんのおばさんは、80すぎのおばあさんだけど、とっても元気が良いよ。

(3) みんなに教えてあげよう、私の調べた町のこと

- ・交番のおまわりさんは、私たちがまもるために、厳しい訓練をしている。
- ・むかし館に行くと、岡崎の昔のことがよく分かる。今は使っていないテレビや洗濯機がある。

○資料 児童のワークシート、まとめ等

1 たくさんあるよまちのだいすき



こどもの家の大好きカード

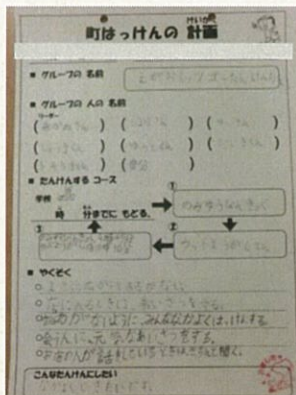


伊賀八幡のおまつり大好きカード

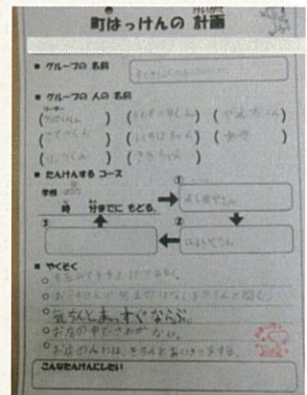
2 みんなでたしかめにいきたいね



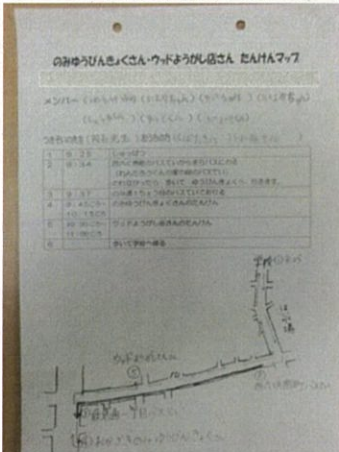
たんけんの約束と地図・順路カード



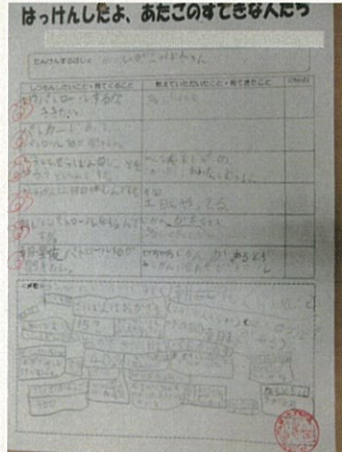
まち発見の計画書



3 まちたんけんにしゅっぱつ、もっとしりたいまちのはっけん



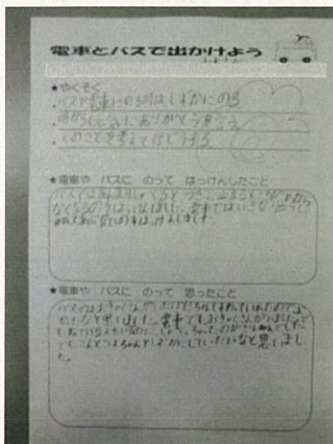
まちたんけんカード①



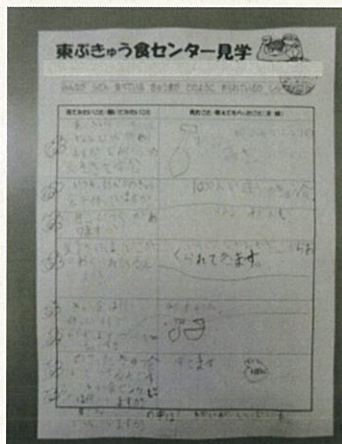
まちたんけんカード②



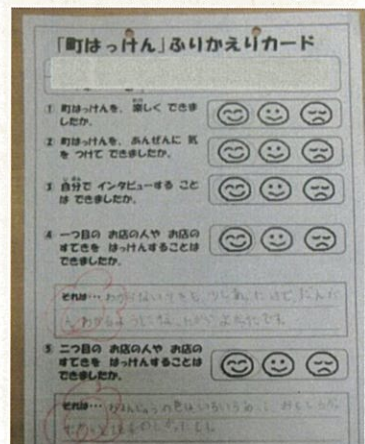
まちたんけんカード③



電車とバスカード



東部給食センターカード



まちたんけん振り返りカード



大樹寺たんけんの様子



むかし館たんけんの様子



資料館探検の様子



子ども美術館見学の様子



東部給食センターでの児童の質問の様子



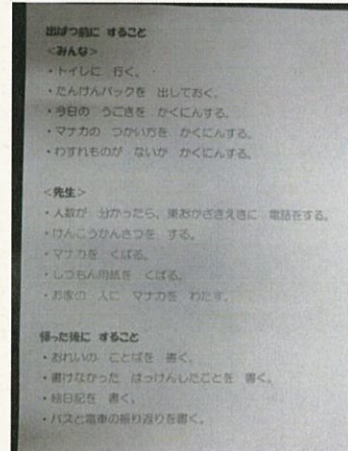
史跡をデジカメで撮影する児童



東部給食センター見学指導計画表①



東部給食センター見学指導計画表②



東部給食センター見学指導計画表③

4 みんなにおしえてあげよう、わたしの調べたまちのこと



まとめカードの制作の様子



警察で学んだことの発表の様子



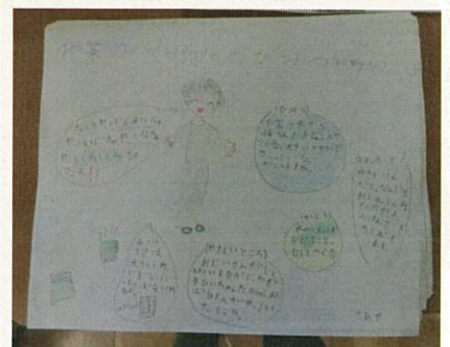
和菓子屋で学んだことの発表の様子



まとめ発表カード①「のみ郵便局」



まとめ発表カード②「愛知屋仏壇」



まとめ発表カード③「お茶のはまき屋」