

平成24年度  
モビリティ・マネジメント教育(交通環境学習)にかかわる学校支援制度  
長野市立綿内町小学校 実施結果概要

(様式 5-2: 交通環境学習にかかわる学校支援制度 実施結果報告書)

実施結果報告書 NO.1

1 学習名称：のりものえん足をしよう					
2 テーマ：屋代線廃線後の綿内地区の交通を考える～のりものえん足をしよう～					
3 実施教科：生活科					
4 関連単元：「バスの乗り方教室」「のりものえん足をしよう」					
5 実施時間数：2h+12h					
6 学年	2学年	7 クラス数	3クラス	8 児童数	74名
9 実施内容					
<p>(1) 「バスの乗り方教室」 10/10 (水) 体育館</p> <p>①主催者挨拶：長野運輸支局長</p> <p>②「座学編」</p> <p>ア 運輸局からのプレゼンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地球温暖化って知ってる？</li> <li>・大切な公共交通「私たちのバス」</li> <li>・バスの後方について</li> </ul> <p>イ 長野市からのプレゼンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「公共交通を利用しましょう」</li> </ul> <p>③「バス体験会」</p> <p>ア バス車両の説明(長電バス)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・HVバスの構造</li> <li>・バスの死角・内輪差について</li> <li>・ニーリングのデモ</li> <li>・車いす体験</li> </ul> <p>イ バス博士クイズ(運輸局)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バスについて一番知っているのは誰だ！クイズ11問に挑戦。</li> </ul> <p>ウ バス乗車体験</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現金とICカードどっちが便利かな？</li> </ul> <p>(2) 生活科「のりものえん足をしよう」</p> <p>①「路線バスはどこへ行っているのかな」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生の3月、屋代線で、松代にお出かけしたね。</li> <li>・屋代線はなくなったけど、代わりに路線バスが走っているんだよ。</li> <li>・駅前に、バスが停まっていた。そこへ行けばどこ行きかわかるね。</li> <li>・須坂駅行き・屋代駅行き・長野駅行き・村山駅行きがあるんだ。</li> </ul> <p>②「路線バスや電車を使って、のりものえん足をしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスごとグループでどこへ行くか調べてみよう。</li> <li>和組：少年科学センター、城山動物園、 ・・・日程・費用・アピールをプレゼンしてみんなで決めよう！</li> <li>礼組：茶臼山動物園、須坂動物園、恐竜公園、少年科学センター、歴史館、森將軍塚公園、 科野の里ふれあい公園・・・広い公園で遊びたいな！</li> <li>敬組：須坂温泉、松代温泉、大室温泉・・・温泉へ行こう！</li> <li>・行き先決定</li> <li>和組：学校・綿内駅前・・・(バス)・・・須坂駅・・・(電車)・・・城山動物園、少年科学センター・・・ (バス)・・・長野駅・・・(バス)・・・学校</li> <li>礼組：学校・綿内駅前・・・(バス)・・・屋代高見町、科野の里ふれあい公園、歴史公園・・・(バ ス)・・・&lt;松代駅乗換&gt;・・・綿内駅前・学校</li> <li>敬組：学校・綿内駅前・・・(バス)・・・松代駅、海津城跡公園、松代温泉松代荘・・・綿内駅前、学校</li> </ul> <p>③「のりものえん足をしよう」 11月29日(木)</p> <p>&lt;ねらい&gt;</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1 生活科で学習してきた、調べ学習や乗車体験学習を生かし、約束を守って楽しく乗り物に乗ることができる。</p> <p>2 公共の後ものを利用する際の切符の購入が自分一人でもできる。</p> <p>3 多くの人が利用する公共交通機関や公共の場でのマナーを守り、友だちとなかよく活動することができる。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなでのりものえん足、楽しいね。</li> </ul>					

実施結果報告書 NO. 2

1 学習名称：＜社会見学＞松代のツルヤさんに行こう					
2 テーマ：屋代線廃線後の綿内地区の交通を考える～松代のツルヤさんに行こう～					
3 実施教科：社会科「人々のしごととわたしたちの暮らし」					
4 関連単元：「社会見学：松代のツルヤさんの見学」					
5 実施時間数：6 h + 4 h					
6 学年	3 学年	7 クラス数	3 クラス	8 児童数	88 名
9 実施内容 (1) 「人々のしごととわたしたちの暮らし」の学習（社会科）  (2) 毎日の生活につながるの深いスーパーマーケットを見学しよう。 ①松代のツルヤってどうやっていくの？調べてみよう。 ・去年までは、屋代線で行っていたんだって。 ・今年はどうするの。バスがあるよ。路線バス。綿内駅前に乗ることができるよ。 ・出発時刻は？料金は？どこまで乗るの？調べてみよう。 ②松代のツルヤさんの見学に行こう。 ・綿内駅前から松代駅前まで路線バスに乗ろう。 ・バスの中ではマナーを守りお客さんに迷惑をかけないように注意しよう。 ・お店で働く人はどこの場所でどのような仕事をしているだろう。お客さんにたくさん買ってもらうためにどんな工夫がされているだろう。					

実施結果報告書 NO. 3

1 学習名称：「バスの乗り方教室」でバスのことを知ろう					
2 テーマ：屋代線廃線後の綿内地区の交通を考える～路線バス・長野市のバスについて知ろう～					
3 実施教科：総合的な学習の時間					
4 関連単元：「バスの乗り方教室」					
5 実施時間数：2 h + 1 h					
6 学年	4 学年	7 クラス数	3 クラス	8 児童数	100 名
9 実施内容 (1) 「バスの乗り方教室」 10/10 (水) 体育館 ①主催者挨拶：長野運輸支局長 ②「座学編」 ア 運輸局からのプレゼンテーション ・地球温暖化って知ってる？ ・大切な公共交通「私たちのバス」 ・バスの後方について イ 長野市からのプレゼンテーション ・「公共交通を利用しましょう」 ③「バス体験会」 ア バス車両の説明（長電バス） ・HVバスの構造 ・バスの死角・内輪差について ・ニーリングのデモ ・車いす体験 イ バス乗車体験 ・現金とICカードどっちが便利かな？ ウ意見交換会 ・バスについてわからないことを質問しよう。 ・バスの乗り方教室の感想を発表しよう。 (2) 「バスの乗り方教室」を終えてのアンケートに答え、感想を書こう。					

実施結果報告書 NO.4

1 学習名称:社会見学「MK精工の見学に行こう」					
2 テーマ:屋代線廃線後の綿内地区の交通を考える～社会見学に行くのにどうするか～					
3 実施教科:社会科・総合的な学習の時間					
4 関連単元:社会科「工業」					
5 実施時間数:6h+5h					
6 学年	5学年	7 クラス数	3クラス	8 児童数	75名
9 実施内容					
(1)「バスの乗り方教室」の資料を使ってバスについて学習しよう。 <ul style="list-style-type: none"><li>・地球温暖化って知ってる?</li><li>・大切な公共交通「私たちのバス」</li><li>・バスの後方について</li><li>・公共交通を利用しましょう</li></ul>					
(2)社会見学でMK精工までどうやって行こう。 <ul style="list-style-type: none"><li>・去年は屋代線で雨宮駅まで乗っていったね。</li><li>・今年は、屋代駅行き路線バスがあるよ。</li><li>・「雨宮北町」のバス停が近いようだ。</li><li>・バスの出発時刻は何時か確認しよう。</li><li>・料金はいくらかかるかな。</li></ul>					
(3)「MK精工見学に行こう」 <ねらい> <ul style="list-style-type: none"><li>・MK精工の見学を通して社会科単元「自動車をつくる工業」での学習に生かし、製造ラインで働く人の様子や部品製造に関わる人の様子について、まとめをすることができる。</li><li>・集団行動を通してルールやマナーを守り、規律・責任・協力等の望ましい態度を養う。</li></ul>					

実施結果報告書 NO.5

1 学習名称:社会見学「バスに乗ってお買い物に行こう」「乗り物に乗ってお出かけしよう」					
2 テーマ:屋代線廃線後の綿内地区の交通を考える～バスに乗ってお出かけしよう～					
3 実施教科:生活単元学習					
4 関連単元:生活単元学習「お店やさんをしよう」					
5 実施時間数:4h+5h					
6 学年	1・3・4・5・6年	7 クラス数	特別支援学級2クラス	8 児童数	9名
9 実施内容					
(1)「さよなら屋代線で電車とお別れは悲しかったね」 <ul style="list-style-type: none"><li>・3/31のお別れの日、始発から終発までお別れをしたK君の撮った写真を見ながら話し合う。</li><li>・代替路線バスの行き先や出発時刻について、調べて知っていることを話し合う。</li></ul>					
(2)お店やさんをするための材料の買い物に出かけよう。 <ul style="list-style-type: none"><li>・バスの時刻を調べよう。</li><li>・料金について調べよう。</li><li>・身障者手帳を持っていると割引があることを知る。</li></ul>					
(3)社会見学でテレビ局やパン屋さん、じゃんけんぼん(未就学子ども広場)の見学をしよう。 <ul style="list-style-type: none"><li>・どんな行き方があるのだろう。 綿内駅・バス・須坂駅・電車・長野駅・バス・昭和通り、テレビ局、パン屋さん、子ども広場・バス・綿内小学校前</li><li>・公共機関の利用・マナーについて事前に学習しよう。</li></ul>					
(4)お出かけしよう。 <ul style="list-style-type: none"><li>・料金は自分たちで支払おう。乗車券の取り方・手帳の見せ方・お金の出し方を覚えよう。 「自分でやるの初めてだな。」「大丈夫かな。」</li></ul>					
(5)バスや電車は便利だな。今度のお出かけの時も使えそうだ。					